



低学年	中学年	高学年	ひまわり・たんぽぽ
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料を活用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校図書館にはさまざまな本があることを知り、自分の興味関心のある本を選ぶことができる。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 易しい読み物に興味をもち、楽しんで読書を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読み聞かせを通して本に親しみ、進んで読書を行うことができる。

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	教育課程外の活動
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習センターとしての学校図書館の意義を踏まえ、担任と司書教諭・学校司書が連携をとり、積極的・計画的に図書館を活用した学習をすすめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ さまざまな資料を使って道徳的心情を豊かにし、楽しい学校生活が過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会活動（図書委員会）の活動の充実 ・ 学級活動の時間に学校図書館利用指導を行い、情報活用能力の育成を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題の設定、追求、まとめなどの学習場面で、適切な資料を活用することができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 朝読書（火・金） ・ 読み聞かせ（火） ・ チャレンジ週間にノーテレビ・ノーゲームを推進し、家読を呼びかける。

