

第6学年 「平和に関する本を読んでもみよう」ブックトークの流れ

指導者 T1 司書教諭 T2 司書 T3 担任

- 1 単元名 平和学習が始まるよ～聞いてみよう・読んでみよう
- 2 ねらい ○平和学習のとりかかりとして、司書によるブックトークや司書教諭による読み聞かせを聞き、平和に関する本を読んでもみようという気持ちをもつ。
- 3 本時の流れ

学習活動	指導者の支援 ☆評価			準備物
	T1 司書教諭	T2 司書	T3 担任	
1 本時の学習について知る。(3分) 平和学習が始まるよ 聞いてみよう・読んでみよう	<ul style="list-style-type: none"> 平和学習では、本を使って調べたり、物語を読んだりするのも大事な学習であると伝え、本時は①学校司書による本の紹介②司書教諭による読み聞かせ③自分でも本を読んでもみる、の3つをすることを話す。 		<ul style="list-style-type: none"> 今日の学習は、司書教諭、司書から、平和学習に関わる本を紹介してもらうことを話す。 	平和に関する資料 本棚ごと6年廊下へ 本をのせる台 実物投影機
2 司書によるブックトークを聞く。 (10～15分)	<ul style="list-style-type: none"> 実物投影機操作の補助をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備した中から数冊ピックアップして紹介する。(10～15分) 	<ul style="list-style-type: none"> 児童によりそって一緒に聞く。 	「被爆者」 「アンネの日記」他
3 司書教諭による読み聞かせを聞く。 (15分) ・「海を渡ったおりづる」 (一読 10分) ・「さがしています」2～4ページ (何か所かピックアップ 5分)	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくり、児童の反応をたしかめながら読み聞かせる。 資料館に行ったら出会う品物であることを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 「海を渡ったおりづる」を読むのにあわせて投影する。 「さがしています」ピックアップしたページを投影する。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の様子を見ながら、一緒に聞く。 	実物投影機 「海を渡った～」 表紙 中身 「さがして～」 時計のページ等

<p>4 廊下に設置された本棚から本を探し、手に取って読む。 (10～15分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本棚や周辺の台から、本を選んで読んでよいこと、時間の予定を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多人数の児童が本を取りやすいように台の上に広げる、選ばない子には声をかけるなど支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の様子を見ながら、選ばない子には声をかけるなど支援する。 	
<p>5 まとめをする。 (3分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本はしばらく廊下に置いておくので読んでほしいこと、他の人も読めるように自分の机やロッカーにおかず、本棚へ返すことを伝える。 			