

### 第 3 学年国語科（読書推進～人気シリーズを味見しよう）学習の流れ

指導者 T1 司書教諭 T2 司書 T3 担任

1 単元名 三年生の本だな ～人気シリーズを味見しよう～（国語東書3上「3年生の本だな」）

2 ねらい

○三年生向けの人気シリーズを紹介し、味見読書を体験させることで、ふだん読まない本にふれたり、読んでみたい本を見つけたりする機会を広げる。

3 本時の流れ

学習活動	指導者の支援 ☆評価			準備物
	T1 司書教諭	T2 司書	T3 担任	
<p>1 本時の学習について知る。</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人気シリーズの味見読書をしよう</span></p> <p>◆人気シリーズの紹介 *2分</p> <p>◆味見読書のやり方 *5分</p>	<p>・記入用紙の準備。</p> <p>「人気なのでシリーズ化された本です。エルマーのぼうけんは～。なんじゃひなた丸は～。かぎをもったおばあさんが大活躍するふしぎなかぎばあさんシリーズです。」</p> <p>「味見読書とは、本を全部読むのではなく、本のはじめのところを5分だけ読みます。合図があったら読むのをやめて記録をします。（おもしろい★★★まあまあ★★今ひとつ★）本を隣に回し、また5分読むから繰り返します。気に入る本に出会えるといいね。」</p> <p>「今日読む本は、図書館の神様に決めてもらいます。目を閉じて待ちましょう。」</p>	<p>・シリーズ本の準備。</p> <p>・説明にあわせて表紙が見えるようにする。</p> <p>・各人に本を配る。</p>	<p>・出席順に着席させる。</p> <p>・今日は味見読書をすることを話す。</p> <p>・各人に本を配る。</p>	<p>人気シリーズ本 8～10種類 各4～5冊</p> <p>記入用紙</p>

<p>2 味見読書を体験する。</p> <p>◆4冊程度繰り返す。 *25分 5分読む→1分で記録</p> <p>3 借りたくなかった本を借りたり、他のシリーズを味見したりする。 *8分</p> <p>4 感想発表とまとめ ◆味見をした感想 *5分</p>	<p>・個別支援または自分も読書。</p> <p>・個別支援。</p> <p>・味見読書のよさにふれ、自分でもやってみようと話す。</p>	<p>・個別支援または自分も読書。</p> <p>・貸出作業。</p>	<p>・個別支援または自分も読書。</p> <p>・個別支援。</p> <p>・何人かの児童に感想を言わせる。</p> <p>☆味見読書を楽しみ、読みたい本を見つけることができたか。(感想・用紙)</p> <p>・記録用紙の回収。 (司書教諭から一言コメントを書いて返す。)</p>	
--	---	-------------------------------------	---	--