



<p>3 「さくいん」を使って、名前がわかっている昆虫のことを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ななほしてんとう」→解説文（大きさ、成虫の見られる時期、場所等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名前がわかっている時は索引を使うと簡単であること、索引は後ろにあり、あいうえお順であることをおさえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物投影機や掲示物を使って、資料提示の補助をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆目次や索引を使って調べることができるか。</li> </ul>	<p>ななほしてんとうの写真 索引についての資料 実物投影機 あいうえお表</p>
<p>4 学習したことを使って、写真の昆虫について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さくいんから「へるくれすおおかぶと」</li> <li>・もくじから「こう虫のなかま」→ →「せかいのくわがたむし・かぶとむし」 →「へるくれすおおかぶと」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名前がわかれば索引、わからなければ目次から調べるよう指示し、見つけたことを全員で確かめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次や索引で調べられているか見ながら、個別支援をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆目次や索引を使って調べることができるか。</li> </ul>	<p>へるくれすおおかぶとの写真</p>
<p>5 図書館にある図鑑の種類や設置場所、使用の約束について知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の学習を使えばいろいろなことが調べられることを話し、今後につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生が興味を持ちそうな図鑑を数種類紹介し、設置場所や禁帯出の約束を知らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何人かの児童に感想を言わせ、ワークシートに書く際の参考にさせる。</li> </ul>	<p>図鑑数種類 禁帯出マーク</p>
<p>6 本時の学習をふりかえる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感想発表</li> <li>・ワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートの書き方を指示する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを配る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何人かの児童に感想を言わせ、ワークシートに書く際の参考にさせる。</li> </ul>	<p>ワークシート</p>