

第 4 学年国語科（図書館活用スキル～百科事典）学習の流れ

T 1 司書教諭 T 2 学校司書 T 3 担任

1 単元名 百科事典の使い方を知ろう

2 ねらい（つけたい情報リテラシー）

○背表紙、はしら、見出し語に注目して百科事典を引いていく方法を知り、知りたい事柄を引くことができる。（松江市学び方体系表F-4）

3 本時の流れ

学習活動	指導者の支援 ☆評価			準備物
	T 1 司書教諭	T 2 学校司書	T 3 担任	
<p>1 本時の学習のめあてについて知る。 百科事典の使い方を知ろう 百科事典とは？おおまかに言うと…</p> <p>2 引き方を、順を追って知る。 「アンパンマン」について調べるとしたら…</p>	<p>「今日は百科事典の使い方を学習します。ポプラディアという百科事典を使います。」</p> <p>「百科事典の百科は、たくさんの分野という意味。事典は事柄がのっている本。たくさんの分野の事柄が載っている本ということ。」</p> <p>・短冊をはりながら説明する。</p> <p>① 背表紙を見て、あいうえお順になっている。あだから（1）巻にある。</p> <p>② 次に小口を見る。色がかわっているところはつめという。</p> <p>③ 本をひらいて、はしらを見てさがす。</p> <p>④ 見出し語をさがす。「アンパンマン」があった。そのあとの文章を解説文という。見出し語と解説文をあわせて、項目という。</p> <p>⑤ 解説文をH先生に読んでもらうよ。</p>	<p>・百科事典の提示</p> <p>「これは12冊ではない。これで1冊の事典。だけど、1冊にすると重くて持てないので分けてある。1冊ずつは巻という。」</p> <p>・説明にあわせ、投影機でうつしていく。</p> <p>・解説文を読み上げる。</p>	<p>・司書教諭、司書と一緒に学習することを話す。</p>	<p>百科事典12巻3セット（新3、旧1） （ポプラディア） 教室の前、後ろ、廊下等わけて置いておく</p> <p>実物投影機 短冊</p>

<p>3 練習問題をやりながら、引き方に慣れる。</p> <p>① 「あなたへの問題（一人ずつ違う言葉）」を引く。</p> <p>② ワークシートに記入。</p> <p>③ 使った巻はその都度あった場所に返す。</p> <p>④ ワークシートを順不同でやっていく。</p> <p>⑤ 早く終わったら感想のコーナーを書いて待つ。時間で終了。</p> <p>4 司書から索引の巻やポプラディア情報館のことを伝える。</p> <p>5 感想発表とまとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・やり方を説明する。 ・「あなたへの問題」のまるつけをする。 ・個別支援をする。 <p>「百科事典は、その事柄を短くまとめているので、何かを調べる時に、一番初めに見るといい本。これから調べる時には最初に引いてみよう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「あなたへの問題」のまるつけをする。 ・個別支援をする。 <p>・索引でも引けることや、リンク引きができることを説明する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を配る。 ・「あなたへの問題」のまるつけをする。 ・個別支援をする。 <p>☆引き方がわかったか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何人かの児童に感想を言わせる。 ・ワークシートの回収（司書教諭から一言コメントを書いて返す） 	<p>個人問題（始めは全員が各巻にばらけるように）</p> <p>ワークシート</p> <p>（いろいろな巻で答えを調べていく問題を多めに）</p> <p>索引の巻</p> <p>ポプラディア情報館</p>
---	---	---	---	---