

更新日 2015.10.27

学年：小学6年

教科：国語

教材名：町の幸福論—コミュニティデザインを考え

要望：より良い町にするために実際の取り組みに関する資料

◎子どもたちが自分たちで出来そうな取り組み

○学校や町、そのほか団体などの取り組み

NO	分類	書名	著者	出版者	出版年	所蔵	評価	備考
1	36	語りつぎ絵本3月11日5 子どもたちの「ちから」	WILLこども知育研究所／編	学研教育出版	2013	松図	◎	P26,27
2	36	さがしてみよう！まちのバリアフリー6	高橋儀平／監修	小峰書店	2011	松図	◎	P12～15
3	36	さがしてみよう！まちのバリアフリー2	高橋儀平／監修	小峰書店	2011	松図	○	P23
4	36	さがしてみよう！まちのバリアフリー3	高橋儀平／監修	小峰書店	2011	松図	○	P30,31
5	36	さがしてみよう！まちのバリアフリー4	高橋儀平／監修	小峰書店	2011	松図	○	
6	36	さがしてみよう！まちのバリアフリー5	高橋儀平／監修	小峰書店	2011	松図	○	
7	36	ユニバーサルデザインとバリアフリーの図鑑	徳田克己／監修	ポプラ社	2013	松図	○	P176,177、P184～186
8	36	ユニバーサルデザイン3 まちのユニバーサルデザイン	東京大学先端科学技術	あかね書房	2006	松図、法吉小	○	P40,41、P45
9	75	世界を変えるデザインの力3	ナガオカケンメイ／監修	あかね書房	2012	松図	○	P20～21隠岐での取り組み
10	36	ユニバーサルデザイン[第2期]2 持続可能な社会をつくるユニバーサルデザイン	神保哲夫／監修	あかね書房	2012	松図	○	P8,9、P16,17、P20、P42～44
11	36	守ってのこそう！いのちつながる日本の自然4	呉地正行／著	童心社	2010	法吉小	◎	P40、41
12	36	守ってのこそう！いのちつながる日本の自然3	佐竹節夫／著	童心社	2009	松図		教科書で紹介。未利用。
13	51	ぼくたちのまちづくり2 商店街を救え	福川裕一／文 青山邦彦／絵	あかね書房	2012	松図	△	教科書で紹介。仮定の町作り
14	36	みんなのユニバーサルデザイン3 町の人とつ	川内美彦／監修	学研教育出版	2013	松図	○	教科書で紹介。
15	36	体験と交流でつくる「総合」2 住みやすいまち	千葉昇／監修	ポプラ社	2001	松図	◎	
16	37	みんなで学ぶ総合的学習7 バリアフリーを生	高野尚好／監修	国土社	2001	松図	○	P18～21
17	36	ふれあうことから始めよう高齢社会がわかる本3	一番ヶ瀬康子／監修	くもん出版	2001	松図		第1章が使えるかも
18	36	ふれあうことから始めよう高齢社会がわかる本6	一番ヶ瀬康子／監修	くもん出版	2001	松図		P14～33
19	36	ユニバーサルデザイン[第2期]1 多様性を大	神保哲夫／監修	あかね書房	2012	松図		P4～7、P34,35
20	37	みんなで学ぶ総合的学習6 ユニバーサルデザインとくらしを考える	浅見勉／監修	国土社	2001	松図		

