

平成27年度 学校図書館活用教育年間計画(1年)

◆表のアルファベット記号は、『松江市小中一貫基本カリキュラム 学び方指導体系表』の記号による

松江市立意東小学校

月	国語 「言語活動」	活用したい情報活用能力	図書館支援内容	国語以外の教科	活用したい情報活用能力	図書館支援内容
4	○ほんがたくさん (図書館オリエンテーション) 「ほんともだちになろう」	A 学校図書館を利用する ・本の借り方返し方がわかる A 図書館利用のマナーを知る B 本は仲間わけしてあることを知る	図書館オリエンテーション 使い方説明			
5				生)わたしの花をさかせたい (あさがお) 草花の本	F 図鑑にふれる G 興味ある図、絵、写真を探す	図鑑の使い方説明 個別支援 図鑑準備
	○ヨミールをしよう		絵本、ワークシート準備			
6	○どうやってみまもるのかな [どうぶつのすごいところをみつけよう]	F 図鑑にふれる G 興味のある図、絵、写真を探す 絵を読み取る	動物の図書資料準備	「お話もみのき」さんのストーリーリングを聞こう		
7	○ほんのひろば 「すきなほんをえらんでよもう」	I I自分の考えと他の人の考えを区別する。		アニメーション		
9	(はなしたいなききたいな 「なつやすみはっぴようかいをしよう」	M 話を集中して聞き、話題に沿って話し合う。		生)虫となかよし ・虫のひみつを探ろう	G 興味ある図、絵、写真を探す F もくじ、さくいん J ワークシートに書く	資料準備
	○おすすめ本の紹介 「『おすすめ本』から読みたい本を見つけよう」		「おすすめ本」リストの検討 複本の用意あり(期間限定)			
10	○わたしのはっけん 「よくみてかこう」	L 感想を入れてまとめる	ワークシート	生)秋となかよし ・秋の草花や秋を使った遊びを調べよう	G 絵を読み取る J メモにかく	資料準備
11	●いろいろなふね 「のりものカードをつくらう」	C 学習のめあてをもつ、知りたいことを見つける D いろいろな情報源があることを知る F 図鑑にふれる G 興味のある図、絵、写真を探す J ワークシートに書く ・書き抜く	乗り物の図書資料準備 抜き書きの仕方の説明 付箋の用意	読書集会 読書ゆうびん(家族)  学) ペア読書(5年生と)		
12	○おもいだしてかこう 「じゅんじょよくかこう」	K 伝える順序を考える	ワークシート			
1	○むかしはなしをたのしもう	M 話を集中して聞き、話題に沿って話し合う	昔話の図書資料準備	学)カルタ大会をしよう		
	○おはなしをつくらう	J ワークシートに書く				
2	○はがぬけたらどうするの	K 伝える順序を考える	外国の図書資料準備	「心に残った一冊」カードを書こう(読書のまとめ)		
3	○じゃんけんやさんをひらこう 「じぶんのじゃんけんをかんがえよう」	K 伝える順序を考える L 感想を入れてまとめる M いろいろな発表の仕方を知る		パソコンを使う		

平成27年度 学校図書館活用教育年間計画(2年)

◆表のアルファベット記号は、『松江市小中一貫基本カリキュラム 学び方指導体系表』の記号による

松江市立意東小学校

月	国語 「言語活動」	活用したい情報活用能力	図書館支援内容	国語以外の教科	活用したい情報活用能力	図書館支援内容
4	○ としょかんへいこう 「本のなかまを知ろう」	A 図書館利用のマナーを知る 学校司書を知る B 本は仲間わけしてあることを知る	図書館オリエンテーション ・使い方説明 ・分類と配架の説明、クイズワークシートの準備			
	○ こんなことがあったよ 「友達に伝えたい出来事を見つけて書こう」	C 話すこと書くことを選ぶ J 付箋やカードに書く ・短い言葉や文で書く L 感想を入れてまとめる M 話を集中して聞き話題に沿って話し合う。	メモの書き方の説明			
5	○ たんぽぽ 「たんぽぽのひみつを見つけよう」	F 図鑑を使う ・目次、(索引)を見る J 付箋やカードに書く ・短い言葉や文で書く	図鑑の使い方の説明 ・情報の探し方 ・絵や文にまとめる	生)野菜調べ	F 図鑑を使う ・栽培カレンダーの見方 ・絵を文をつなげて読む	資料準備 情報カードの準備
	○ こぼれえをつたえよう 「絵を描き方を友達に説明しよう」	M 絵の描き方を言葉でわかりやすく説明する ・事物の説明、応答				
	○ かんさつしたことを書こう 「観察カードをかこう」	J カードに書く ・短い言葉や文で書く	観察カードの書き方の説明 ・観察の観点、内容			
6	○ まよい犬をさがそう 「大事なことを落とさず聞きメモに書こう」	J メモに書く ・短い言葉でメモをとる	メモのとり方の説明 ・目的意識をもって聞く ・大事なことを短い言葉で書く			
	○ ふろしきはどんなぬの 「二つの文章の説明のしかたの違いを考えよう」	J カードに書く ・短い言葉や文で書く K 情報を比べる	比較できるワークシートの準備			
7	○ じゅんじょよく書こう 「順序を考えて書こう」	K 伝える順序を考える M 話を集中して聞き話題に沿って話し合う。	構成メモの準備 付箋の準備			
	○ 本は友だち	I 本の名前と書いた人の名前を書く				
9	○ たからものをしょうかいしよう 「宝物を紹介しあおう」	C 話すこと書くことを選ぶ K 理由を考える				
	○ おすすめ本の紹介 「『おすすめ本』から読みたい本を見つけよう」		「おすすめ本」リストの検討 複本の用意あり(期間限定) ヨミールの書き方			
	○ 「ありがとう」をつたえよう 「気持ちを伝える手紙を書こう」	L 自分の気持ちが伝わるようにまとめる				
10	○ 絵を見てお話を作ろう 「絵から想像を広げて、場面と場面が繋がるように物語を書こう」	G 絵に描かれていることから場面の様子を読み取って創造する		生)デジタルカメラの使い方 学)ペア読書(4年生と)		
	● ビーバーの大工事 「動物のひみつクイズ大会をしよう」	C 知りたいことを見つける D いろいろな情報源があることを知る F 図鑑を使う J 付箋やカードに書く ・短い言葉や文で書く L クイズの形にまとめる M クイズを解いて、新しい情報を触れる	読み物資料の準備 クイズの作り方 資料のあたりかた ドーナツ図 ・知りたいことを観点を決めて絞り込む ワークシート			
11	○ あそびのやくそくを話し合おう 「遊びの約束についてグループで話し合って考えをまとめよう」	M 理由をつけて発表する		学)読書ゆうびん 読書集会		
12	○ 名人をしょうかいしよう 「「名人紹介カード」を書いて友達と紹介しあおう」	C 書くことを選ぶ J カードに書く ・短い言葉や文で書く L 紹介文を書く				
	○ かさこじぞう 「むかし話をしょうかいしよう」	L 昔話のおもしろさについて感想を入れてまとめる M おもしろかったところをカードに書いて伝え合う				
1	○ 同じところ、ちがうところ 「二つの物を比べて、同じところと違うところを文章に書こう」	K 情報を比べ、整理して書く		学)カルタ大会をしよう		
	○ あなのやくわり 「あなの役割について考えた事を書こう」	K 理由を考えながら読む				
2	○ 「おもちゃ教室」をひらこう 「手作りおもちゃの遊び方と作り方を説明しよう」	C 話すこと書くことを選ぶ J カードに書く ・短い言葉や文で書く M 聞く人に分かりやすく説明する		○「心に残った一冊」カードを書こう(読書のまとめ)		

3			生)「すくすくぐんぐん」の表紙をパソコンで作る		個別支援
---	--	--	-------------------------	--	------

平成27年度 学校図書館活用教育年間計画(3年)

◆表のアルファベット記号は、『松江市小中一貫基本カリキュラム 学び方指導体系表』の記号による

松江市立意東小学校

月	国語 「言語活動」	活用したい情報活用能力	図書館支援内容	国語以外の教科	活用したい情報活用能力	図書館支援内容
4	○ 図書館へ行く (図書館)オリエンテーション	B 類を知る(0~9類、絵本)	図書館オリエンテーション ・図書館のついかい方の確認 ・分類、配架の仕組みを知る ・ワークシートの準備	理)春のしぜんに飛び出そう	F 百科事典を使う	関連図書準備
	○ 自分をしょうかいしよう 「自己紹介文を書こう」	C 学習計画の立て方を知る	・進め方の説明 ・ワークシートの準備			
	○ 国語じてんのつかい方を知ろう	F 国語辞典を使う	・辞書の引き方の説明 ・国語辞典の準備 ・ワークシートの準備			
5	○ 自然のかくし絵 「読んで感そうをつたえ合おう」	M 考えの共通点や相違点を考えて話し合う	関連図書の紹介			
	○ おすすめ本の紹介 「『おすすめ本』から読みたい本を見つけよう」		「おすすめ本」リストの検討 複本の用意あり(期間限定)			
	○ 話したいな、うれしかったこと 「スピーチをしたり友達の話を知ろう」	K 一番伝えたいことを決める M 意見交換をする	スピーチの組み立ての説明 個別支援			
6	○ インタビューをして、メモを取ろう 「メモを取りながら聞こう」	E メモを取る J 要約する	メモの取り方の説明 ワークシート	理) こん虫を調べよう	F 百科事典を使う	関連図書の準備
	○ 調べて書こう、わたしのレポート 「不思議に思ったことや気になったことをレポートにまとめよう」	C 知りたいことの中から調べ ことを決める I 出展について知る J 情報カードに書く	・進め方の説明 ・関連図書の準備 ・ワークシートの準備	社)東出雲町の様子	E インタビューの仕方を知る メモを取る	ガイドブック、パンフレットの 準備 ワークシート
7	○ 読書感想文を書こう 「書くことを整理して感想文を書こう」	J ワークシートに書く(ポーン図) L 目的に合わせて事実と感想を 区別してまとめる	感想文の書き方指導(サ マースクール) 個別支援			
9	○ 「ほげんだより」を読みくらべよう 「書き手のくふうを考えよう」	G 文の記述の違いを読み取る	・ワークシート ・個別支援	社)松江市の様子	H 割り付けや見出しを知る	ガイドブック、パンフレットの 準備 ワークシート
	○ 心にのこったことを 「友達や家の人に伝える文章を書こう」	C 思考ツールを利用する L 文章の組み立てを考える	・ワークシート ・個別支援 ・付箋準備			
10				社)はたらく人とわたしたちの くらし ・農家の仕事	F 百科事典を使う	関連図書の準備 ワークシート
11	○ グループで話し合おう	M 意見交換をする。	・グループ支援	ペア読書(6年生と)		
	● もうどう犬の訓練 「はたらく犬について調べよう」	C 知りたいことの中から調べ ことを決める F ファイル資料を使う J 情報カードに書く 要約する	・関連図書の準備、紹介 ・情報カードの説明 ・リーフレットの見本の作成			
12	○ はりねずみと金貨 「世界の物語をしょうかいしよう」	J あらすじをまとめる	・読み広げ本の紹介			
1	○ 人をつつむ形-世界の家めぐり 「世界の家のつくりについて考えよう」	G ・図表、地図、グラフの読み 取り K 書いてあることを整理する	・関連図書の準備 ・読み広げ本の紹介	社)かわってきた人々のくらし ・古い道具と昔のくらし	F 百科事典を使う J 情報カードを活用する	関連図書の準備 情報カード
2	○ 町について調べてしょうかいしよう	C ・知りたいことの中から調べ たいことを決める F ・ガイドブック、パンフレットを 使う M ・資料の出し方を工夫する	・ガイドブック、パンフレットの 準備 ・個別支援			
	○ 理由が分かるように書こう	L ・自分の考えと理由を書く	・ワークシート ・個別支援			
3				「心に残った一冊」カードを書 こう(読書のまとめ)		

平成27年度 学校図書館活用教育年間計画(4年)

◆表のアルファベット記号は、『松江市小中一貫基本カリキュラム 学び方指導体系表』の記号による

松江市立意東小学校

月	国語 「言語活動」	活用したい情報活用能力	図書館支援内容	国語以外の教科	活用したい情報活用能力	図書館支援内容
4	○ 図書館へ行く 「分類番号で本さがしをしよう」	B 図書館利用のマナーを知る B 分類記号の見方を知る	図書館オリエンテーション 使い方説明 分類の説明、クイズ	理)あたたかくなると ・ヘチマを調べる	F 百科事典を使う ・目次、索引を使う	百科事典の使い方(ホフレイア)の説明、クイズ 個別支援 百科事典準備
5	○ 漢字辞典の使い方を知ろう 「漢字辞典の3つの引き方を覚えよう」	F 漢字辞典を使う	使い方の説明 個別支援、辞典予備あり			
	○ おすすめ本の紹介 『『おすすめ本』から読みたい本を見つけよう』		「おすすめ本」リストの検討 複本の用意あり(期間限定)			
6	○ メモの取り方をくふうして聞こう 「工夫して見学メモを取ろう」	E メモの取り方を工夫する ・かじょう書き ・話の組み立て	メモの取り方の説明 個別支援	国)「お話もみの木」さんのストーリーテリング		
	○ みんなで新聞を作ろう 「グループで見学新聞を書こう」	C 調べることを決める H わりつけや見出しを知る L 目的と形式を考えて書く M 意見交換をする	全体でマッピング 新聞の構成を説明	理)人の体のしくみ		資料準備
7	○ 「ことわざブック」を作ろう 「ことわざブックを作ろう」	J ワークシートに書く	ことわざの図書資料準備			
	○ 読書感想文を書こう 「書くことを整理して感想文を書こう」	J ワークシートに書く(ポーン図) L 目的に合わせて事実と感想を区別してまとめる	感想文の書き方指導(サマースクール) 個別支援	理)夏の星		資料準備
9	○ 身の回りの文章を読みくらべよう 「陣幕相撲の広告を作ろう」	G 広告や説明書を読み取る L 目的と形式を考えて書く	広告や説明書など非連続的テキストの特徴や書かれてる内容を説明	総)陣幕相撲に参加しよう ・陣幕九五郎について調べる	C 調べることを決める(マッピング) J 情報カードに書く K KJ法で情報を整理する L 目的と形式を考えて書く	資料準備 情報カードの書き方を指導し、資料や体験などから情報を集める
	○ わたしの考えたこと 「お休みの出来事から考えたことを書こう」	K いちばん伝えたいことを決める L 自分の考えと理由を書く K 推し合う	ワークシート 付箋紙など準備			
10	○ 感想を伝え合おう『ごんぎつね』	M 意見交換をする	読み広げのための複本準備 (新美南吉、きつねの出でくる本)	社)郷土をひらく ・佐藤忠次郎について調べる	J 情報カードに書く K KJ法で情報を整理する L 目的と形式を考えて書く	資料準備
11	○ クラスで話し合おう			読書集会		
	● くらしの中の和と洋 『『くらしの中の和と洋リーフレット』を作ろう』	I 引用の仕方を知る J 情報カードに書く J 引用する J 要約する L 目的と形式を考えて書く(リーフレット) M 読み合う	「くらしの中の和と洋リーフレット」の試作提示 引用・要約・自分の考えの書き方を説明	ペア読書(2年生と)		
12	○ 読書会を開こう『世界一美しいぼくの村』 「つながりのある物語を読んで、本を紹介する読書会を開こう」～ワールドカフェ形式～	J あらすじをまとめる M 意見交換をする	関連図書準備 読書会の進め方 読書会までにまとめておく ワークシート準備 グループ支援	社)県の広がり ・特色ある地域について調べる	C 調べることを決める(マッピング) J 情報カードに書く K KJ法で情報を整理する L 目的と形式を考えて書く	パンフレット等準備 調べてまとめる手順の説明
1	○ わたしたちの生活とロボットについて考えよう 「自分の『ゆめのロボット』を考えよう」	J 情報カードに書く K ポーン図で情報を整理する L 自分の考えと理由を書く	関連図書準備 ポーン図の説明	総)1/2成人式をしよう ・職業調べ		資料準備
2	○ 報告します、みんなの生活 「みんなの生活を調査して報告しよう」	C 思考ツールを使って課題を設定する E アンケートを取る M 相手に分かりやすい発表方法を選ぶ M 資料の出し方を工夫する	個別支援	「心に残った一冊」カードを書こう(読書のまとめ)		
3						

平成27年度 図書館活用教育年間計画(5年)

◆表のアルファベット記号は、『松江市小中一貫基本カリキュラム 学び方指導体系表』の記号による

松江市立意東小学校

月	国語 「言語活動」	活用したい情報活用力	図書館支援内容	国語以外の教科	活用したい情報活用力	図書館支援内容
4	○ 図書館へ行く 「日本十進分類法を覚えよう」	B 日本十進分類法を知る B 請求記号の見方を知る	図書館オリエンテーション 使い方説明 分類の説明、クイズ	社)わたしたちの国土<世界 の中の国土>	G 地球儀を使う	地球儀、地図の準備
	○ 一つの言葉から 「一つの言葉から連想して詩を書こう」	C 連想から発想を広げる	全体でマッピング	理)天気の変化	H 気象情報を得る	新聞雲画像等関連資料準備
5	○ おすすめ本の紹介 「『おすすめ本』から読みたい本を見つけよう」		「おすすめ本」リストの検討 複本の用意あり(期間限定)			
	○ 動物の体と気候 「筆者の考えをまとめて伝え合おう」	J 要旨をとらえる M 要旨を意識する	ワークシート 個別支援	社)わたしたちの生活と食料 生産 年鑑を使って食料データを 調べてみよう	F 年鑑を使う ・目次や索引を有効に使う	ジュニア年鑑複本準備 ワークシート
	○ 理由と意見を聞き取ろう 「理由と意見を区別して正しく聞き取ろう」	M 考えを正しく聞き取る	ワークシート メモの取り方の説明			
6	○ 新聞記事を読み比べよう 「書き手の意図を考えながら新聞を読もう」	H 書き手の意図を読み取る ・記事の構成と写真の役割	新聞記事の構成と写真の役割 についての説明 異なる新聞社の新聞記事準備 写真つき新聞記事の準備	総)お米ってすごい! ・お米をテーマに自分の課題を 決めて調べよう	F 年鑑を使う J 情報カードを活用する	関連図書準備 情報カード
				社)わたしたちの国土<あた たかい土地のくらし>	D 課題に応じて資料や情報を 集める M 資料を活用して説明する	関連図書準備
7	○ 立場を決めて討論をしよう 「自分の立場について説得力のある主張をしよう」	K 適切な事例や資料をあげる M 資料を活用して説明する M 立場や意図をはっきりさせて 計画的に話し合う	討論の進め方説明 論議に関連した図書の準備 討論準備の個別支援 討論時のグループ支援			
	○ 読書感想文を書こう 「事実と考えや感想を区別しながら感想文を書こう」	J ワークシートを書く(ポーン 図) L 目的に合わせて事実と考え や感想を区別してまとめる	感想文の書き方指導(サ マースクール) ポーン図の説明 個別支援 感想文用図書選定支援			
9	○ 資料を生かして考えたことを書こう 「資料を活用して空欄のある文章やポスター を完成させる」	F 白書や統計資料集を使う I 参考資料一覧を知る K 適切な事例や資料をあげる L 目的に合わせて方法を選ん でまとめる	資料の着眼点の説明 資料を生かしたポスターの 説明			
10	○ 物語の良さを解説しよう『注文の多い料理店』 「物語のおもしろさを解説する文章を書く」		読み広げのための複本準備	理)台風と天気の変化	H 気象情報を得る	新聞雲画像等関連資料準備
11	● 和の文化について調べよう ・和の文化を受けつぐ一和菓子をさぐる 「いろいろな本や資料を読んで調べたことをも とにして、和の文化についての説明会を開く」	C 学習計画を立てる D 課題に応じて資料や情報を 集める F 分野別事典を使う K 適切な事例や資料をあげる M 資料を活用して説明する	関連図書準備 付箋準備 情報カード準備 情報の読み取り方、資料の 種類の説明	総)環境について考えよう ・地域のくらしからかんきょう を考える	D 課題に応じて資料や情報を 集める L 目的に合わせて方法を選ん でまとめる	関連図書準備 関連地域資料準備 情報カード
				ベア読書(1年生と) 読書集会		
12	○ 伝記を読んで感想文を書こう 「伝記を読み、自分の生き方を考えて感想文 を書く」	L 目的に合わせて事実と考え や感想を区別してまとめる	読み広げのための複本準備 (伝記) 感想文の書き方指導 個別支援			
1	○ 伝えよう、委員会活動 「委員会活動を報告するリーフレットを作る」	L 目的に合わせて方法を選ん でまとめる	リーフレットの見本作り 個別支援	社)情報化した社会と私たち のくらし	H メディアの特徴を知る D 多面的に考える	関連図書準備 情報活用のルールやマナー 説明
				理)人のたんじょう	D 課題に応じて資料や情報を 集める	資料準備
2	○ 六年生におくる字をすいせんしよう 「6年生に贈る漢字を推薦するスピーチをし たり、友達のスピーチを聞いたりする」	C 連想から発想を広げる F 漢字辞典を使う J 情報カードを活用する M 資料を活用して説明する	ワークシート 個別支援	読書集会 総)6年生をおくる会を開こう	D 課題に応じて資料や情報を 集める E アンケートを取る	資料準備
3				「心に残った一冊」カードを書 こう(読書のまとめ)		

平成27年度 図書館活用教育年間計画(6年)

◆表のアルファベット記号は、『松江市小中一貫基本カリキュラム 学び方指導体系表』の記号による

松江市立意東小学校

月	国語 「言語活動」	活用したい情報活用力	図書館支援内容	国語以外の教科	活用したい情報活用力	図書館支援内容
4	○ 図書館へ行こう	B 類を覚える	図書館オリエンテーション 使い方説明 分類の説明、クイズ			
	○ ずい筆を書こう	K 項目ごとに整理する L 自分の考えを持つ。*ずい筆				
5	○ 文章を読んで自分の考えを持とう 『イースター島にはなぜ森林がないのか』	L 自分の考えを持つ*ずい筆				
	○ 投書とは何だろう		投書集め 新聞での投書読み 投書できる新聞社の情報集め			
	○ おすすめ本の紹介 『『おすすめ本』から読みたい本を見つけよう』					
6	○ 新聞の投書を読んで意見を書こう	H 説得の工夫を読み取る L 自分の考えを持つ*投書 M 意見と理由とのつながりを考えながら聞く	投書を読んで四つの説得の工夫を見つける			
7	○ 問題を解決するために話し合おう	M 問題を解決するために話し合おう*外部への人の発表会				
	○ 読書感想文を書こう 「事実と考えや感想を区別しながら感想文を書こう」	J ワークシートに書く(ポーン図) L 目的に合わせて事実と感想を区別してまとめる	感想文の書き方指導(サマースクール) 個別支援			
9	○ 資料を生かして呼びかけよう	L 自分の考えを持つ		●総合「平和を考えよう」	H 複数の資料を活用する	戦争について調べる本探し
10						
	○ 物語をつくろう	C 連想から発想を広げる				
11				修学旅行	M プレゼンテーション準備	
	○ 町の未来をえがこう	C 学習計画を立てる J 要旨をとらえる K 複数の情報を効果的に活用する M 問題を解決するために話し合う*プレゼンテーション		ペア読書(3年生と) 読書集会	M プレゼンテーションへの理解	
12	○ 情報を活用するとき気をつけよう	I 著作権を知る	著作権について考えてみよう		M プレゼンテーション 5年生に向けての発表会	
	○ 本を読んでくださいねしよう	A 公共図書館を利用する D 複数の情報を活用する				
1	○ 句会を開こう	M 発言の意図を明確にする	俳句の本を紹介			
	○ 出会いにありがとう	M 要旨を意識する				
2						
	○ 将来の夢や生き方について考えよう	C 学習計画を立てる D 複数の情報を活用する M 発言の意図を明確にする	関連図書準備			
3				「心に残った一冊」カードを書こう(読書のまとめ)		