

情報活用スキル指導の年間計画立案シート（1年生）

学習過程	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4
つかむ (課題設定)	課題を見つける・決定する			
	マッピングをして課題を決定 社会 2学期 新聞作成 音楽 2学期 合唱・曲想づくり	K・J法で課題を決定		
調べる	図書資料・ファイル資料で調べる			
	分類を知る	目次・索引を活用する	情報カード・参考文献リストに記録する	著作権について知る
	総合 1学期 「お国自慢」(広瀬、山佐、布部、比田調べ) 理科 1学期 「身近な野草観察」	総合 1学期 「お国自慢」 理科 7月 「夏休み自由研究について」 英語 2学期 「世界How many...?クイズづくり」 国語 2学期 「地球環境を考える」 国語 3学期 参考図書をつかう	総合 1学期「お国自慢」 国語 4月「のはらうた」を作ろう 美術 1学期「花モチーフ探し」「野菜・果物の断面モチーフ探し」 保健 1学期 「食中毒・熱中症」 学活 2学期「人権学習」 国語 2学期「戦火のなかの子どもたち」「古典との出会い」 英語 2学期 「世界How many...?クイズづくり」 英語 2学期 「世界の中学生・世界の学校生活」 理科 2学期 「身のまわりの物質」 国語 2学期 「地球環境を考える」 社会 2学期 「世界の国調べ」	
	人的資源の活用・野外調査			
	インタビューをする	アンケート調査をする	目的に応じた写真で記録する	
	社会 2学期 身近な話題、新聞作成			
	Webで調べる			
	インターネット情報の特性を知る	検索サイトで調べる	情報モラルを知る	
	道徳 7月 「自分の権利、相手の権利」	総合 1学期 「お国自慢」 英語 3学期 「観光地紹介」	技術 4月 「PC室オリエンテーション」	
	選ぶ	情報を取捨選択する		
情報カードや付箋を使い情報を比較・選択する		目的に応じた図・写真を選ぶ		
	理科 7月 「夏休み自由研究について」 社会 2学期 「世界の国調べ」 英語 2学期 「世界How many...?クイズづくり」 国語 2学期 「地球環境を考える」	理科 1学期 「身近な野草を調べる」 国語 1学期 「のはらうた」を作ろう 社会 2学期 「世界の国調べ」 英語 3学期 「観光地紹介」		
まとめる	レポートにまとめる	新聞にまとめる	ポスター・模造紙にまとめる	プレゼンテーションにまとめる
	理科 7月 「夏休み自由研究について」 国語 2学期 「地球環境を考える」	社会 2学期 身近な話題、新聞作成	国語 4月 「のはらうた」を作ろう 総合 1学期 「お国自慢」 理科 7月 「夏休み自由研究について」 社会 2学期 「世界の国調べ」	英語 3学期 「観光地紹介」
伝える	模造紙にまとめて掲示する	模造紙にまとめて発表する(ポスターセッション)	実演による発表	プレゼンテーションソフトによる発表
	国語 4月 「のはらうた」を作ろう 理科 7月 「夏休み自由研究について」	総合 1学期 「お国自慢」 国語 2学期 「地球環境を考える」 社会 2学期 「世界の国調べ」	総合1学期 「お国自慢」 英語 2学期 「世界How many...?クイズづくり」	