平成27年度　十神小学校図書館教育全体計画

・今日的課題
・保護者の願い
・地域の願い
・教職員の願い

《学校教育目標》

～美しい心・強いからだ・考える力・たくましい実践力の育成～

〈めざす子ども像〉

（1）思いやりのある子・・・互いに尊重し合い，仲良く協力し合う子
（2）たくましい子・・・心身ともに健康で，がんばりのきく子
（3）よく考える子・・・自ら学び，深く追究する子
（4）すすんでやる子・・・責任をもち，進んで実行する子

・児童の実態
・学校の実態
・地域の実態

《研究主題》

「自ら学び、いきいきと表現し合う子どもの育成」
～図書館の活用を位置づけた国語科の指導を通して～

〈めざす子ども像〉

〇言語活動を通して論理的に考え豊かに伝えあう子ども
〇主体的に読み、考えを広げたり深めたりする子ども

〔学校図書館教育目標〕

自ら学ぶ意欲と豊かな心を育てる学校図書館

〇学校図書館に親しみ，読書を楽しむことを通して心温かく豊かな人間性を育てる。
〇学校図書館を活用することを通して意欲的に学び，考えていく力を育てる。

〔学校図書館教育指導の重点〕

〇学校図書館を活用した学習の充実と情報活用能力の育成を図る。
〇教育課程を通して計画的な読書活動を推進する。
〇司書教諭による学校図書館教育の推進を図る。
〇ブックリストの活用推進（国語・社会・理科）

〔学校図書館でめざす子ども像〕

・読書が好きな子・・・いろいろなジャンルの本を手に取り，読もうとする子
・図書を使って進んで調べる子・・・教科等で積極的に利用する子
・図書を通して友達とかかわりがもてる子・・・豊かに伝えあう子

各　学　年　の　指　導　の　重　点

	1　年	2　年	3　年	4　年	5　年	6　年
豊かな心を育てる読書指導	やさしい読み物を楽しんで読もうとする態度を育てる。	やさしい読み物を進んで読もうとする態度を育てる。	いろいろな読み物を読もうとする態度を育てる。	読書の範囲を広げようとする態度を育てる。	目的にあった読み物を選んで読む態度を育てる。	目的にあった読み物を選んで読む習慣を身につけさせる。
	・読み聞かせ等を通して読み物に興味を持ち，本に親しむ。 ・友達に本のおもしろさを伝える。		・目的に応じていろいろなジャンルの読み物へ関心を広げる。 ・友達に紹介したい本を見つける。		・自分が興味を持った本をじっくり読む。 ・本のよさを家族や友達に心豊かに伝える。	
学ぶ力をつける情報活用指導	・学校図書館の本の扱い方，借り方，返し方などの基本的な知識・技能・態度を身に付けたり，学習や生活に必要な簡単な情報を見つけたりする力を育てる。		・調べたいことについて意欲的に学校図書館を利用しようとする態度を培い，目的に応じていろいろなジャンルの資料や情報を集め，内容を読みとって学習に役立てる力を育てる。		・積極的に学校図書館を利用しようとする態度を培い，集めた情報を活用し，調査・研究の結果を自分のことばでまとめたり表現したりする力を育てる。	

〔教　科〕

・各教科の目標を達成する中で，情報を効果的に活用する能力を育てる。
・各教科の内容とかかわりのある図書資料を読み，感動する心や深く考える態度を養う。

〔総合的な学習の時間〕

・資料の利用方法を身につけ，学習に生かそうとする態度を育てる。
・直接体験と間接体験(本やインターネット)を交互に繰り返しながら課題解決しようとする態度を育てる。
・図書館資料を活用した学習を通して情報を検索・収集・処理・発信する基礎的な技能を養うとともに，自主的な学習能力を育てる。

〔道　徳〕

・いろいろな資料を使って自分の考え方とちがう考え方を尊重したり，自主的に判断したりする力を育てる。
・いろいろな資料を使って道徳的心情を豊かにし，楽しい学校生活が過ごせるようにする。
・情報，資料の活用を通して正しい判断と行動ができる力を育てる。
・読書を通して自己の生活向上に努める。
・読書活動を通して生命を尊重し，生きる喜びを見いだす。

〔特別活動〕

・学級活動を通し，図書館の利用や情報の適切な活用方法を身につける。
・図書委員会の活動においてその重要性，必要性を認識させ，主体的に取り組む態度を育てる。

〔課　外〕

・読書タイムを通して図書に親しませるとともに，読書意欲を高め，読書の習慣化や日常化を図る。
・児童，教職員，ボランティアなどの読み聞かせを通して読書の幅を広げる。
・図書館掲示や配架等を工夫するなどして児童の図書館利用を促し，生涯学習の基礎を培う。

（生徒指導）

・読書を通して豊かな人間性を育成する。
・図書館の利用の仕方を知り公共心の高揚を図る。
・自ら学ぶ態度を育成する。

（地域・家庭との連携）

・図書館だよりの配布などを通して家庭における読書への関心を高め，読書の習慣化を図る。
・学校図書館や公共図書館との連携を密にし，資料の充実を図る。