

平成27年度 学校図書館年間利用計画

安来市立十神小学校

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月（読書集会） | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| 1年 | ○オリエンテーション 「図書館の決まり・本の探し方・読み聞かせ・貸出・返却」 | ○国語 「ねことねっこ」 ・絵本から促音をさがす 「指読みの魔法」 | ○国語 「きいてつたえよう」 ・簡単なメモを書く 「どうやってみまもるのかな」 ・話型にそって話す | ○国語 「おおきなかぶ」 ・外国のお話 「読書感想文の書き方」 | ○国語 「かぞえうた」 ・数の数え方 ○生活科 「秋を見つけよう」 | ○国語 「ほんはともだち」 ・読み広げ 「わたしのはっけん」 ・観察の観点を知る | ○国語 「いろいろなふね」 ・のりものカードを作る 「すきなものクイズをしよう」 ・問いと答え（上位語と下位語） | ○国語 「おとうとねずみチロ」 ・本の紹介カードを作る | ○国語 「昔話を楽しもう」 ・昔話の読み聞かせ ・読書カードの書き方 | ○国語 「まとめてよぶことば」 ・上位語と下位語 | ○国語 「スイミー」 ・物語のすきな場面を選ぶ | |
| 2年 | ○オリエンテーション 「本の借り方返し方・正しい扱い方・図書館でのマナー・本の探し方」 ○国語 「としょかんへいこう」 | ○国語 「たんぼほ」…科学読物 ・図鑑の使い方 「かんさつしたことを書こう」 ・観点をもって書く | ○国語 「お手紙」 ・アニメーション 「まよい犬をさがそう」 ・メモの取り方 | ○国語 「じゅんじょよく書こう」 ・順序を考えて書く 「本はともだち」 「読書感想文の書き方」 | ○国語 「言い伝えられているお話をしよう」 ・地域伝承話、神話 | ○国語 「絵を見てお話を作ろう」 ・はじめ・なか・おわりの構成を考える | ○国語 「絵を見てお話を作ろう」 ・はじめ・なか・おわりの構成を考える | ○国語 「ビーバーの大作」 ・問いと答え ・図鑑から必要な情報を集める | ○国語 「かさこじぞう」 ・いろいろな昔話を紹介する | ○国語 「おばあちゃんにきいたよ」 ・昔からの言い方を学ぶ 「おなじところ、ちがうところ」 ・比較の仕方、図鑑の活用 | 「おもちゃ教室を開こう」 ・順序よく説明する | ○国語 「ニャーゴ」 ・紙芝居を作る |
| 3年 | ○オリエンテーション 「分類とラベルの色」 ○国語 「図書館へ行こう」 ・読書の記録・本の紹介 | ○国語 「国語辞典の使い方を知ろう」 ○総合 ・百科事典の使い方 ・情報カードの書き方 | ○国語 「話を聞いてメモを取ろう」 ・メモの取り方 ○総合 安来市調べ学習 | ○国語 「俳句に親しもう」 「本はともだち」 「読書感想文の書き方」 | ○国語 「心にのこったことを」 ・構成メモを書く ○総合 「渡部お糸、安来節」調べ学習 | ○国語 「人物を考えて書こう」 ・場面ごとに整理して書く 「慣用句を使おう」 ・慣用句調べ | ○国語 「もうどう犬の訓練」 ・働く犬リーフレットづくり ・要約の仕方 ○社会 「古い道具調べ」 | ○国語・総合 「町について調べたことをしようかいしよう」 ・安来市調べ学習 | ○国語・総合 「町について調べたことをしようかいしよう」 ・プレゼンテーションを行う | ○国語 「モチモチの木」 ・音読発表会をする | | |
| 4年 | ○オリエンテーション ○国語 「図書館へ行こう」 ☆理科 「あたたかくなると」 | ○国語 「漢字辞典の使い方を知ろう」 「案内係になろう」 ・図や資料をもとに説明する | 「メモの取り方を工夫して聞く」 ○国語 「みんなで新聞を作ろう」 ・新聞の1面について知る ・壁新聞を作る 「ことわざブックを作ろう」 「読書感想文の書き方」 | ○国語 「ふしぎ」 ・金子みすずの詩を読む ○総合 ・環境についての調べ学習 | ○国語 「ごんぎつね」 ・新美南吉作品読み広げ ・アニメーション ○総合 ・環境についての調べ学習 | ○国語 「くらしの中の和と洋」 ・観点をもって調べる ・引用について学ぶ | ○国語 「世界美しいほくの村」 ・読書会を開く | ○国語 「百人一首を声に出して読んでもよう」 ・百人一首について知る | ○国語 「報告します、みんなの生活」 ・アンケートを取る ポスターセッションを行う 「目的や形式に合わせて書こう」 ・目的に合った表現媒体の選択 | ○国語 「木竜うるし」 ・音読劇をする | | |
| 5年 | ○オリエンテーション 「10分類と配下・ラベルの意味」 ○社会 「世界の中の国土」 ○国語 「図書館へ行こう」 「だいじょうぶだいじょうぶ」 ・絵本を音読する | ○国語 「意見と理由を聞き取ろう」 ・複数の発言を整理する 「世界でいちばんやかましい音」 ・物語の山場をとらえる | ○国語 「新聞記事を読み比べよう」 ・新聞について学ぶ ・写真を読み取る | ○国語 「立場を決めて討論しよう」 ・立場と理由を明確にして話す 「本は友達」 「読書感想文の書き方」 | ○国語 「資料を生かして考えたことを書こう」 ・資料から情報を読み取る ・資料を基に文章を書く ○社会 ・年鑑を活用する | ○国語 「注文の多い料理店」 ・宮沢賢治読み広げ 「不思議な世界へでかけよう」 ・全体の攻勢や登場人物の人物像などを明確にして物語を書く | ○国語 「和の文化を受けつぐ」 ・和の文化調べ学習 ・伝記を読む | ○国語 「古文に親しもう」 ・古文の紹介 「伝えよう委員会活動」 ・リーフレットを作る ○総合 福祉についての調べ学習 | ○国語 「6年生におくる字をすいせんしよう」 ・構成を工夫して話す ・漢字辞典の活用 ○総合 福祉についての調べ学習 | ○国語 「大造じいさんとがん」 ・物語の朗読 | | |
| 6年 | ○オリエンテーション 「日本十進分類法・類・項・目の内容とラベルの意味」 ○国語 「図書館へ行こう」 | ○国語 「意見と理由とのつながりを聞き取ろう」 ・意見の理由の整合性を判断する ・複数の意見を聞き取る | ○国語 「新聞の投書を読み比べよう」 ・投書について学ぶ ・構成を考え、自分の意見を明確にして書く。 | ○国語 「本は友達」 「読書感想文の書き方」 | ○国語 「資料を生かして呼びかけよう」 ・資料を読み取る ・資料を活用する ○総合 ・戦争についての調べ学習 | ○国語 「物語を作ろう」 ・物語の構成を考える | ○国語・総合 「町の幸福論」 ・平和についての調べ学習 ・複数の資料を読み取る ・効果的なプレゼンテーション（構成、話し方、資料の使い方） | ○国語 「ヒロシマの歌」 ・戦争と人間の生き方を描いた本の読み広げ ・本の推薦 | ○国語 「出会いにありがとう」 ・構成や話し方の工夫 | ○国語 アニメーション「いまましい石」 リテラチャーサークル | | |
| ひまだん |  <p style="text-align: center;">年間を通して定期的にご利用・コミュニケーション力の育成</p> | | | | | | | | | | | |