

平成27年度 学校図書館・情報活用年間計画<1学年> 安来市立社日小学校

	国語科	図書館活用・情報活用能力	他の教科・領域
4月	・ほんがたくさん	興味を持って聞く	生活 学校探検
		図書館の使い方（マナー、本の借り方・返し方）を知る 配架を知る（絵本）	学活 図書館オリエンテーション
5月		絵と文で記録する	生活 あさがおのかんさつ
	・ほんがたくさん「指読み」	文と絵を読む	
6月		本の題名を書く	学活 どくしょのきろくをしよう
	・どうやってみをまもるのかな	科学読み物、図鑑にふれる 絵を読み取る	
7月	・こんなことしたよ	感想を入れてまとめる	
	・ほんはともだち	読書感想文の書き方を知る	
9月		お礼の手紙の書き方を知る	生活 むかしのあそびをおそわろう
	・はなしたいなききたいな	伝える順番を考える いろいろな発表の仕方を知る（経験の報告）	
		図鑑の利用（もくじ）	生活 いきものとなかよし
10月	・ほんはともだち	好きな場面を選ぶ（読書の記録）	
	・わたしのはっけん	観察したことをカードにかく	
11月	・のりもののことをしらべよう 「いろいろなふね」	学習の見通しを持つ 観点を知る 必要な部分の抜き出し（付箋に書く） 図鑑、5類の利用（もくじ）	
	・おもい出してかこう	伝える順番を考える	
	・「すきなものクイズ」をしよう	観点を知る（くまで図の利用） いろいろな発表の仕方を知る（応答）	
12月	・いろいろなおはなしをよもう 「おとうとねずみチロ」	人物の好きなところを見つける	
1月	・むかしばなしをたのしもう	いろいろな発表の仕方を知る（本の紹介）	
	・おはなしをつくろう	いろいろな発表の仕方を知る（感想の交流）	
	・いろいろなやりかたをくらべて かんがえよう「はがぬけたらどうするの」	情報を比べる 自分の考えと教材文の内容を区別する	
2月	・「じゃんけんやさん」をひらこう	いろいろな発表の仕方を知る（説明会）	
	・まとめてよぶことば	上位語・下位語を知る	
3月	・「おもいでブック」をつくろう	感想を入れてまとめる（文集）	