

平成27年度 学校図書館・情報活用年間計画<2学年> 安来市立社日小学校

	国語科	図書館活用・情報活用能力	他の教科・領域
4月	・としょかんへ行こう	図書館の使い方・マナーを確認する 類とラベル(絵本・4類・9類)を知る	
	・こんなことがあったよ	書くことを選ぶ	
5月	・たんぼほのひみつを見つけよう 「たんぼほ」	文章の大事な言葉を使ってまとめる	
	・ことばで絵を伝えよう	説明する順番を考える	
	・かんさつしたことを書こう	観点にそってメモをする	
6月	・まよい犬をさがせ	説明を聞いて、短い言葉でメモをとる	
	・二つのせつめいをくらべよう	二つの説明文を比べる	
7月	・じゅんじょよく書こう	書くことを選ぶ 推敲する	
	・本はともだち	読書感想文の書き方	
9月	・たからものをしょうかいしよう	話すことを決める 順序よく紹介したり 興味を持って聞いたりする	
	・「ありがとう」をつたえよう	手紙の書き方・相手に応じた言葉の使い方 インタビューの仕方(事前に質問の内容を決める、相手に応じた言葉遣い、マナー) 新聞作り	生活 もっとなかよしまちたんけん
	・言いつたえられているお話をしよう	・神話や伝承の話を読む。	
10月	・絵を見てお話を作ろう	絵を読み取る はじめ・中・終わりの構成を考える。	
11月	・どうぶつのひみつをみんなでさぐる 「ビーバーの大工事」	学習の見通しを持つ 図鑑を使う(もくじ、索引) 自分の考えと本からの情報を区別する(本の題名を書く) 読み取ったことを短い言葉や文で書き、クイズの形でまとめる	
	・あそびのやくそくを話し合おう	話を集中して聞き、話題に沿って話し合う	
	・名人をしょうかいしよう	書くことを選ぶ 理由を考える 紹介する文章を書く	生活 もっとなかよしまちたんけん
12月	・むかし話をしょうかいしよう 「かさこじぞう」	伝えたいことを選ぶ 理由を考える 本の紹介文を書き、感想を伝え合う	
1月	・同じところ、ちがうところ	観点ごとにまとめる 二つのものを比べる	
2月	・「おもちゃ教室」をひらこう	聞き手に分かりやすい説明を組み立てる 学習の過程と結果を評価する	
		いろいろなまとめ方を知る(本、じゃばら折り、巻物、簡単なファイル等) インタビューしたことと自分の感想を区別して書く(家の人へのインタビュー)	生活 あしたへジャンプ
3月	・紙芝居をしよう 「ニャーゴ」	紙芝居の作り方を知る	
	・「ことばのアルバム」をつくろう	書きたいことを決める 感想を入れてまとめる	