

平成27年度 学校図書館・情報活用年間計画<3学年> 安来市立社日小学校

	国語科	図書館活用・情報活用能力	他の教科・領域
4月	・図書館へ行こう	類を理解する(0~9類、絵本)	
	・自分をしょうかいしよう	メモの利用(観点に沿った材料集め・整理)	
	・国語じてんの使い方を知ろう	国語辞典の利用の仕方を知る。	
5月	・話したいな、うれしかったこと	話す事柄を決め、スピーチをしたり聞いたりする	
	・えらんだ理由を話そう	理由を明確にしてわかりやすく話す。	
6月	・物語のしかけをさがそう 「ゆうすげ村の小さな旅館」	しかけにあたる部分を文章から見つける	
	・インタビューしてメモを取ろう	まとまりを考えてメモをとる 情報カードの導入	
		地図を読み取る	社会 安来市の様子
	・調べて書こう、わたしのレポート	調べたいことを決める 情報を取捨選択する レポートにまとめる(事実と意見を区別する)	
7月		一番伝えたいことを決める インタビュー 資料を選び、出し方を工夫する デジタルカメラを使う	総合 ふるさと博士になろう
	・本は友だち	読書感想文の書き方	
9月	・書き手のくふうを考えよう	二つの文章を読み比べる	
	・ローマ字	ローマ字入力のしかた(パソコン)	
10月	・人物を考えて書こう	人物メモをもとに、構成を考えて書く	
11月	・グループで話し合おう	考えの共通点や相違点を考えて話し合う	
	・案内の手紙を書こう	伝えたい内容を明確にして手紙を書く	
	・はたらく犬について調べよう 「もうどう犬の訓練」	要約の仕方 情報カードの書き方を知る・要点の抜き書き、引用 (「」付け、出典名) 要約して書く 3類の利用 リーフレットの作成	
12月	・世界の物語を紹介しよう 「はりねずみと金貨」	あらすじをまとめる しょうかいカードを書く	
1月	・気持ちを言葉に	マンガラートの利用	
		年表を読み取る 百科事典の利用の仕方を知る	社会 古い道具と昔の暮らし
		表やぼうグラフの読み方や書き方を知る	算数 表とグラフ
2月	・世界の家のつくりについて考えよう 「人をつつむ形—世界の家めぐり」	文章や絵・写真から読み取る。 筆者の観点到に沿って考え、図にかいてまとめる。	
	・町について調べてしょうかいしよう	学習計画の立て方、発表原稿の書き方を知る 情報カードの利用 例をあげたり資料を使ったりして話す。 ガイドブック、パンフレットを利用する	
	・理由が分かるように書こう	自分の考えと理由を整理する	
	・いろいろなつたえ方を知ろう	言葉以外の表現方法について知る	
3月	・「わたしのベストブック」を作ろう	1年間の振り返り・自己評価	