

	国語科	図書館活用・情報活用能力	他の教科・領域
4月	・図書館へ行こう	分類番号(3桁)の見方を知る 請求番号と配架の関係を知る	
5月	・案内係になろう	役割を考えて話し合う	
	・漢字辞典の使い方を知ろう	漢字辞典の利用の仕方を知る	
6月	・メモの取り方をくふうして聞こう	話の組み立てを考えながらメモを取る 足りない情報は質問する	社会 水はどこから 浄水場見学
		パンフレットの利用	
	・ローマ字 ・みんなで新聞を作ろう	ワードの利用 身の周りの出来事取材する 見出しや割り付けを考えて新聞を作る 小学生新聞を見る	
7月	・「ことわざブック」を知ろう	国語辞典 8類の利用	
	・本は友達	読書感想文の書き方	
		インターネットの利用	理科 夏の星
9月	・身の回りの文章を読みくらべよう	広告と説明書を読み比べる	
	・わたしの考えたこと	自分の考えとその理由を明確にする 書いた文章を読み返し推敲する	
10月	・ある人物になったつもりで	人物の立場に立って文章を書く	
	・クラスで話し合おう	役割を考えて話し合う	
11月	・お願いやお礼の手紙を書こう	目的に合わせて、お願いやお礼の手紙を書く	社会 火事からくらしを守る
		年表の作り方・見方	社会 きょう土を開く
	・くらしの中にある「和」と「洋」を調べよう 「くらしの中の和と洋」	情報カード(要約・引用・要点の抜き書き) 本の作り方、 百科事典、関連する図書資料の利用 観点に沿って情報を比較する 情報の取捨選択	
12月	・読書会を開こう 世界一美しいぼくの村	物語の中の言葉や文を引用して紹介する	
		地図の利用	社会 わたしたちの県
		インターネットの利用	理科 冬の星
1月	・わたしたちの生活とロボットについて考えよう	二つの文章を関連づけて読む 自分の考えの中心を明確にする 理由や事例を挙げて意見文を書く	
2月	・報告します、みんなの生活	アンケートをとる(質問の答えの予想をたてる) 必要な内容を選び、ポスターを作る(表やランキング、グラフに表す) ポスターセッション	
	・目的や形式に合わせて書こう	伝える目的と形式に合わせて、書き方を工夫する	
3月	・「言葉のタイムカプセル」を残そう	将来の自分への手紙を書く 1年間の振り返り・自己評価	