

平成27年度 学校図書館・情報活用年間計画<5学年>

	国語科	図書館活用・情報活用能力	他の教科・領域
4月	・図書館へ行こう	日本十進分類法について知る	
		日本地図・世界地図を読み取る	社会 世界の中の国土
		気象情報を得る インターネットの利用、	理科 天気の変化
	・一つの言葉から	連想から発想を広げる（マッピング）	
5月	・著者の考えをまとめて伝え合おう 「動物の体と気候」	文章の要旨をまとめる	
	・意見と理由を聞き取ろう	複数の意見の共通点と相違点を整理する	
6月	・書き手の意図を考えながら新聞を読もう 新聞記事を読み比べよう	書き手の意図を読み取る 新聞の一面の構成、写真の役割を知る	
		年鑑を使う 課題に応じて情報源を選択する	総合 発見 日本の主食お米
7月	・立場を決めて討論をしよう	立場や意図をはっきりさせて話し合う	
	・本は友達	読書感想文の書き方	
9月	・資料を生かして考えたことを書こう	事実と感想、意見を区別してまとめる 資料を活用してまとめる（引用、図表・グラフ）	
		インターネットの利用	理科 台風と天気の変化
10月	・物語のよさを解説しよう 「注文の多い料理店」	物語の解説文を書く	
11月	・和の文化について調べよう 「和の文化を受けつぐ」	学習計画を立てる 情報カードの利用（情報の取捨選択、観点ごとの整理、順序・構成の検討） 適切な事例や資料をあげて説明する 要旨を意識する	
		資料の活用	理科 人の誕生
12月	・伝記を読んで感想文を書こう 「手塚治虫」	事実と感想を区別してまとめる 感想文を書く	
1月	・活動したことを伝える文章を書こう 「伝えよう、委員会活動」	リーフレットの構成を工夫する 適切な事例や資料をあげる 目的に応じて、内容に軽重をつける	
2月		関係図を作る 様々なメディアの特徴を捉える	社会 社会を変える情報 情報を生かすわたしたち
	・わたしたちとメディアの関わりについて考えよう テレビとの付き合い方	資料や事実と筆者の意見との関係を捉える 筆者の意見と根拠の関連を多面的に読む 筆者の考えや事実と自分の意見とを区別してまとめる	
3月	・わたしの文章見本帳を作ろう	1年間の振り返り・自己評価（表現方法）	