

1 本時の学習

(1) 本時のねらい

「もくじ」「さくいん」を使って、図鑑で調べることができる。

(2) 本時の展開

学習活動と 予想される児童の反応	教師の支援 ○担任 ☆司書教諭	資料・準備
<p>1 学習課題をもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・虫の名前を調べた。</li> <li>・車図鑑を作った。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>図かん名人になろう</b></p> </div> <p>2 図鑑の使い方を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①図鑑の種類を知る</li> <li>②目次の使い方を知る 名前が分からない時に使う。 本のはじめにある。 なかまで分けてある。</li> <li>③索引の使い方を知る 名前が分かる時に使う 本の後ろにある。 あいうえお順</li> <li>④記号の見方を知る。</li> </ul>	<p>○図鑑を使った経験を聞き、図鑑で調べられることを確認し、もっと速く、正しく調べる方法を学習することを確認する。</p> <p>☆本時使う図鑑を紹介する。社日小の図書館の分類について簡単に説明し、今後に生かせるようにする。</p> <p>☆目次の構成や使い方を知らせるために名前の分からない（であろう）鳥の写真を見せ、どうやって調べたらよいか考えさせる。「大きななかま」→「小さななかま」の順に見ていくことを知らせる。</p> <p>☆名前が分かった場合は、索引で引くと速く目当てのページが分かることを、実際にやって見せる。</p> <p>☆内容を正しく読み取らせるために、記号の表す意味が書いてある場所を知らせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フレーベル館の図鑑ナチュラシリーズ「とり」「こんちゅう」「さかなとみずのいきもの」「どうぶつ」「いぬねこハムズターそのほか」「しょくぶつ」各5冊</li> <li>・書画カメラ</li> <li>・プロジェクター</li> <li>・クイズカード(例として)</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p><b>図かん名人になるために・・・「もくじ」や「さくいん」をつかってしらべよう</b></p> </div>		
<p>3 クイズカードを使って練習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①問題を読む</li> <li>②本を選ぶ</li> <li>③目次か索引を使って目当てのページを見つける。</li> <li>④分かったことをワークシートに書く。</li> </ul> <p>4 学習をふり返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・索引を使うと簡単</li> <li>・花の名前を調べたい</li> </ul>	<p>☆1人ずつ、異なったクイズカードを配る。どの本を選ぶか、目次と索引のどちらを使うか考えワークシートに記入するよう伝える。</p> <p>☆書く時の参考になるように、例を提示する。</p> <p>☆終わったら2枚目に挑戦することを伝える。</p> <p>○☆本の選び方、目次・索引の使い方・カードの書き方の個別支援を行う。カードのチェックを行う</p> <p>○「目次」「索引」を使ってみてどうだったか、これから図鑑をどのように使っていきたいかについて振り返らせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・クイズカード (目次から探す12枚 索引から探す12枚)</li> </ul>

評価・・・目次や索引を使って、図鑑で調べることができたか。