

H27年度 情報活用能力体系表 (安来市立母里小学校)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 課題を設定する力	○課題の設定 ・調べたいことをみつける ○学習計画を立てる ・先生や友達と相談して活動の見通しをもち、解決の方法を決める。	○課題の設定 ・調べたいことをみつける ○学習計画を立てる ・先生や友達と相談して活動の見通しをもち、解決の方法を決める。	○課題の設定 ・調べたいことを選ぶ ○学習計画を立てる ・課題に対する予想をもとに課題解決の見通しをたて、解決の方法を選ぶ。	○課題の設定 ・調べたいことを選ぶ ○学習計画を立てる ・課題に対する予想をもとに課題解決の見通しをたて、解決の方法を選ぶ。	○課題の設定 ・自分の課題をたてる ○学習計画を立てる ・課題に対する予想をもとに課題解決の見通しを立て、解決方法の計画を立てる。	○課題の設定 ・自分の課題をたてる ○学習計画を立てる ・課題に対する予想をもとに課題解決の見通しを立て、解決方法の計画を立てる。
2 情報を収集する力	○図書館の利用 ・学校図書館の使い方やきまり ・図書の取り扱い方 ○ラベルと配置 (4, E類) ○図鑑の使い方 (目次)	○図書館の利用 ・公共図書館の使い方やマナー ・予約・とりおきのしかた ○ラベルと配置 (0, 6, 9類) ○図鑑の使い方 (索引) ○インタビューの仕方	○図書館の利用 ・レファレンスサービス ○ラベルと配置 ・本の種類と並び方 ・日本十進分類法 ○図鑑の利用 ○国語辞典の使い方 ○地図の見方 ○インタビューの仕方 ○ファックス・電話の利用 ○デジタルカメラの使い方	○図書館の利用 ○ラベルと配置 ・請求記号と配架 ・日本十進分類法 ○百科事典の使い方 ○漢字辞典の使い方 ○地図の利用 ○年表の見方 ○アンケートの作り方 ○パンフレットの利用 ○インターネットの利用	○図書館の利用 ○ラベルと配置 ・請求記号と配架 ・日本十進分類法 ○百科事典の利用 ○年鑑・統計の使い方 ○地球儀の見方 ○年表の作り方 ○聞き取り調査の仕方 ○新聞の利用 ○インターネットの利用	○図書館の利用 ○ラベルと配置 ・請求記号と配架 ・日本十進分類法 (100区分) ○百科事典の利用 ○年鑑・統計の利用 ○地球儀の利用 ○歴史地図の読み取り ○新聞の利用 ○インターネットの利用
録・整理する力 3 情報を記す	○記録の取り方 ・気づいたことの書き方 ○発見カードの書き方	○記録の取り方 ・メモの書き方 ・抜き書きの仕方 ○観察カードの書き方 ○質問カードの書き方	○記録の取り方 ・要約の仕方 ○情報カードの書き方1 ○書名の記録の仕方 ○著作権と引用	○記録の取り方 ・かじょう書きの仕方 ○情報カードの書き方2 ○著作権と引用	○出典の書き方 ○著作権	○出典の書き方 ○著作権
4 まとめる力 調べたことを	○まとめ方 ・感想の書き方 ・絵や文章のまとめ方	○まとめ方 ・感想の話し方 ・絵や文章のまとめ方 ○原稿用紙の使い方 ○本の作り方	○まとめ方 ・自分の意見のまとめ方 ・絵や文章のまとめ方 ・劇や実演によるまとめ方 ○レポートの書き方	○まとめ方 ・自分の意見のまとめ方 ・絵や文章、図や表を使ったまとめ方 ・劇や実演によるまとめ方 ○ポスターの作り方 ○新聞の書き方	○まとめ方 ・自分の考えのまとめ方 ・絵や文章、図や表を使ったまとめ方 ・ビデオ、PCを使ったまとめ方 ○リーフレットの作り方 ○本の帯、ブックガイドの作り方	○まとめ方 ・自分の考えのまとめ方 ・絵や文章、図や表を使ったまとめ方 ・ビデオ、PCを使ったまとめ方
5 現する・伝える力 調べたことを表	○発表の仕方 ・本・ジャバラ・ファイル・巻物・クイズ・紙芝居・ペーパーサート ○話し方、聞き方 ○手紙の書き方1	○発表の仕方 ・絵地図・新聞・かるた・本 ○話し方、聞き方 ○話し合いの仕方	○発表の仕方 ・絵地図・新聞・本・図鑑 ○話し方、聞き方 ○話し合いの仕方	○発表の仕方 ・新聞・本・図鑑・ポスター ○話し方、聞き方 ○意見交換会 ○手紙の書き方	○発表の仕方 ・新聞・ポスター・リーフレット・プレゼン・ブックガイド ○話し方、聞き方 ○意見文の作成 ○パネル討論会	○発表の仕方 ・新聞・ポスター・プレゼン・リーフレット・ブックガイド ○話し方、聞き方 ○投書の書き方
6 評価する力	○学習過程と結果を評価する ・調べ方 ・まとめ方 ・相互評価	○学習過程と結果を評価する ・調べ方 ・まとめ方 ・相互評価	○学習過程と結果を評価する ・メディアの使い方 ・調べ方 ・まとめ方 ・発表の仕方 ・相互評価	○学習過程と結果を評価する ・メディアの使い方 ・調べ方 ・まとめ方 ・発表の仕方 ・相互評価	○学習過程と結果を評価する ・メディアの使い方 ・調べ方 ・まとめ方 ・発表の仕方 ・相互評価	○学習過程と結果を評価する ・メディアの使い方 ・調べ方 ・まとめ方 ・発表の仕方 ・相互評価

