

H27 年度 読書指導体系表 (安来市立母里小学校)

項目	A 読書習慣の形成		B 読む力の育成		C コミュニケーション力の育成	
	1 関心・態度	2 習慣化	1 読む力・聞く力	2 書く力・話す力	1 表現力	2 コミュニケーション力
低学年	<p>○興味</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせやストーリーテリング、読書へのアニメーションなどの活動を楽しむ。 <p>○態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しんで読書しようとする。 ・一人で楽しんで読む。 <p>○領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本、簡単な読み物、図鑑などを読む。 ・昔話・民話・童話・神話・動物・植物・乗り物・言葉遊び 	<p>○読書量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10～20分間、座って読む。 ・必読図書30冊を読む。 ・年間120冊以上読む。 <p>○選書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書名や表紙、挿絵などから選ぶ。 ・先生や友達の話聞いて選ぶ。 <p>○記録</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読んだ日づけ、書名、著者名、簡単な感想をカードに記入する。 	<p>○言葉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせや音読を通して、言葉のリズムを楽しむ。 <p>○絵をみながら物語を聞く</p> <p>○やさしい読み物を一人で読み進める。</p> <p>○理解・想像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大事なことを落とさないようにしながら、全体のあらすじをつかむ。 ・時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読む。 ・人物の気持ちや場面の様子を想像しながらおもしろいところを見つける。 	<p>○書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろかったことや心に残ったことを書く。 ・読書記録や読書カードを書く <p>○創作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・つづき話や簡単なお話を作る。 <p>○話す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろかったことや心に残ったことを話す。 	<p>○表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろかったことを絵や立体で表す。 ・読んだ本を紙芝居、影絵、ペープサート、劇、読書新聞などにする。 <p>○感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろいところ、悲しいところ、怖いところ、好きなところなどをみつける。 ・自分ならどうするか、考えながら読む。 	<p>○本の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読んだ本について、好きな所を紹介する。 <p>○話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いたり、読んだりして、みんなで話し合う。 ・同じ本を読んで楽しく感想を話し合う。
中学年	<p>○興味</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせやストーリーテリング、読書へのアニメーションなどの活動を楽しむ。 <p>○態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅広く読書しようとする。 ・一人で楽しんで読む。 <p>○領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中、長編やシリーズ、科学読み物などを読む。 ・ファンタジー・英雄物語・昔話・童話・詩・短歌・俳句・ことわざ 	<p>○読書量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で読書時間を決めて、毎日少しずつ読む。 ・必読図書30冊を読む。 ・年間100冊以上読む。 <p>○選書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書名や著者名などを参考する。 ・ブックトークや読書案内などを積極的に利用する。 <p>○記録</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読んだ日付、書名、著者名、分類番号、一言感想を書く。 	<p>○言葉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせや音読を通して、言語感覚を養う。 <p>○挿絵を見ながら物語を聞く。</p> <p>○長い文章でも読み通せる。</p> <p>○理解・想像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面や全体のあらすじをつかむ。文章の叙述に即して正しく読む。 ・目的に応じて、中心となる語や文をとらえて段落相互の関係や事実と意見との関係を考え、文章を読む。 ・人物の性格や気持ちの変化、場面の情景を想像しながら読む。 	<p>○書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろかったことや心に残ったことを書く→主題や要旨をとらえ、作者の考えにもふれ、自分の考えを深めて感想を書く。 ・読書記録や読書カードを書く→読書体験を生かし、自分の読書日記や読書文集をつくる。 <p>○創作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・詩や物語を書く。 <p>○話す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感じたことや心に強く残ったことをわかるように話す。 	<p>○表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物、出来事、情景などに共感し、心情にひびいたことを絵や立体にする。 <p>○感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物、出来事、情景などに共感し、自分の心情にひびかす。 ・読んだことをもとに。自分の生活やしぜん、周りの人を見直す。 	<p>○本の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紹介したい本を取り上げて、説明する。 <p>○話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の話し合いなどを通して、多様な見方、考え方ができるようにする。 ・同じ本を読んで楽しく感想を話し合う。→友達の意見を聞き、自分の生活や意見と比べながら感想を話し合う。
高学年	<p>○興味</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせやストーリーテリング、リテラチャーサークルなどの活動を楽しむ。 <p>○態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考えを広げたり深めたりする。 ・一人で読んだりみんなで読んだりすることを楽しむ。 <p>○領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長編やシリーズ、テーマ読み、伝記、ノンフィクションなどを読む。 ・冒険・友情・ファンタジー・推理もの・伝記・古典・スポーツ・科学・芸術・ノンフィクション 	<p>○読書量</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的に読む。 ・必読図書30冊を読む。 ・年間80冊以上読む。 <p>○選書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書名、目次、序文、あとがき、書写名、発行所などを参考する。 ・公共図書館や新聞からの情報を利用する。 <p>○記録</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読んだ日付、書名、著者名、分類番号、一言感想を書く。 	<p>○言葉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせや音読を通して、言語感覚を養う。 <p>○絵などがなくても物語が聞ける。</p> <p>○長い文章でも読み通せる。</p> <p>○理解・想像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主題や要旨を考えながら読む。 ・目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかんたりする。 ・人物の気持ちや考え、場面の情景の移り変わりを想像しながら読む。 	<p>○書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主題や要旨をとらえ、作者の考えにもふれ、自分の考えを深めて感想を書く。 ・読書体験を生かし、自分の読書日記や読書文集をつくる。 <p>○創作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・詩や短歌、俳句を作ったり、物語や随筆を書いたりする。 <p>○話す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主題や要旨をとらえ、考えたことが相手に伝わるように話す。 	<p>○表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感動が相手に伝わるように表し方を工夫する。 <p>○感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物、できごと、情景などに共感し、自分の心情にひびかす。 ・人物の言動や考えについて自分の立場から考える。 ・人間の生き方や科学の素晴らしさをとらえ、豊かに生きようとする心情をもつ。 	<p>○本の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本を読んで推薦の文章を書く。 <p>○話し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな問題を提起する作品を集団で読み、話し合いを通じて多面的なもの見方、考え方ができるようにする。 ・友達の意見を聞き、自分の生活や意見と比べながら感想を話し合う。