

平成27年度 学校図書館利用学習 年間指導計画 (1年)

太字…重点単元

☆…重点指導内容

安来市立母里小学校

月	読書指導	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	「ほんがたくさん」(国) ・読み聞かせ	「がっこうだいすき」(生) ・図書館めぐり 「図書館利用のオリエンテーション」(学) ☆図書館のきまり、本の借り方、返し方
5	「ねことねっこ」(国) ・指読み ・指読み練習(国)	
6	・指読み練習(国) ・読み聞かせ(国) 「あひるのあくび」(国) ・ブックトーク(ことばあそび) 「どうやってみをまもるのかな」(国) ・アニメーション(導入)	「きれいにさいてね」(生) ・草花の本(図鑑)を読む ☆気づいたことの書き方
7	「おおきなかぶ」(国) ・ブックトーク(繰り返しのある絵本) →絵本を読む 「ほんのひろば」(国) ・夏休みの本 ・必読図書の紹介	
9	○2学期の読書のめあてをきめよう(学) 「かいがら」(国) ・読み聞かせ(敬体で書かれている文章) ○読書感想文コンクール指導	「いきものとなかよし」(生) ・いきもののえさやすみかを調べる (図鑑の使い方) ☆発見カードの書き方 <「わたしのはっけん」(国) 10月>
10	「サラダでげんき」(国) ・ブックトーク(楽しいお話) 「ほんはともだち」(国) ・ブックトーク(おすすめの本・必読) ○読書ゆうびん	「つくろう あそぼう」(生) ・秋の自然物を使った遊びを調べる 「すきなもののクイズをしよう」(国) ・理由をつけて発表する
11	○読書集会 ○読書感想画	<b>「いろいろなふね」(国)</b> ・本で調べて情報カードを書く ☆課題設定～調べ学習～発表(表現)～評価
12	「ことばあそびうたをつくろう」 ・創作(ことばあそびうた) 「おとうとねずみチロ」(国) ・すきな人物紹介 ・ブックトーク(特徴のある人物が出てくる)	「むかしからつたわるあそびをたのしもう」(生) ・むかしの遊びを調べる

	○2 学期の読書生活の振り返り（学）	
1	「むかしばなしをたのしもう」（国） ・読み聞かせ（日本のむかしばなし） 「おはなしをつくろう」 ・創作（おはなし）	
2	「歯がぬけたらどうするの」（国） ・ブックトーク（いろいろなくにのやりかた） 「スイミー」 ・好きな場面の音読発表会 ・ブックトーク（レオレオニの絵本）	
3	「花いっぱいになあれ」（国） ・次の1年生におすすめの本の紹介をしよう	「おもいでブックをつくろう」（国） ☆発表の仕方 <「いちねんかんをふりかえろう」（生）3月>
ふ ろ く	「わたしのかさはそらのいろ」・・・<「かいがら」で活用> 9月 「としょかんってどんなところ」・・・<「オリエンテーション」「がっこうだいすき」で活用>4月 「花いっぱいになあれ」・・・<次の1年生におすすめ本の紹介をしようで活用> 3月 「じゃんけん」・・・<「じゃんけんやさんをひらこう」で活用> 2月 「花さかじいさん」・・・<「むかしばなしをたのしもう」で活用>1月	