

平成27年度 学校図書館利用学習 年間指導計画 (2年)

**太字・・・重点単元**

☆・・・重点指導内容

安来市立母里小学校

月	読書指導	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	○読書のめあてを決めよう(学) ○1年生におすすめ本をしょうかいしよう。	「としょかんへいこう」(国) ☆配架、マナー ☆本のさがしかた(0、4、9類、E) 「こんなことがあったよ」(国) ☆原稿用紙の使い方
5	「たんぼぼ」(国) ・科学絵本を読む	「やさいをそだてよう」(生) ・調べ学習(野菜の育て方) 「かんさつしたことを書こう」(国) ☆かんさつカードの書き方
6	「お手紙」(国) ・ブックトーク(がまくんとかえるくん) ・アニメーション	「町たんけんをしよう」(生) ☆インタビューの仕方 ☆公共図書館の使い方 「まよい犬をさがせ」(国) ☆短い言葉でメモを書く
7	「本は友だち」(国) ・読書記録 ・人物の出てくる本 ・ブックトーク(夏休みの本) ○読書感想文を書こう ○読書生活の振り返り(学)	「ふろしきは、どんなぬの」(国) ☆カードへのまとめかた(抜き書き)
9	○2学期の読書のめあてをきめよう(学) 「言いつたえられているお話」(国) ・読み聞かせ(神話や伝承のお話)	「たからものをしょうかいしよう」(国) ・話し方、聞き方 「町たんけんをしよう」(生) ☆いろいろな発表の仕方 「ありがとうを伝えよう」(国) ・手紙の書き方
10	「名前を見てちょうだい」(国) ・ブックトーク(人物が次々でてくるお話) 「絵を見てお話を作ろう」(国) ・創作(お話) ・本の作り方 ○読書ゆうびん	「子どもまつりをしよう」(生) ・調べる学習(ゲーム、おもちゃ)
11	○読書集会 ○読書感想画	「 <b>ビーバーの大工事</b> 」(国) ・ <b>動物クイズ</b> 課題設定→☆ <b>大事</b> なところを探しながら読む→調べる(☆ <b>抜き書きの仕方、図鑑の使い方</b> )→発表 「あそびのやくそくを話し合おう」(国) ・話し合いの仕方

12	「かさこじぞう」(国) ・昔話を紹介しよう ○2 学期の読書生活の振り返り(学)	
1	○3 学期の読書のめあてをきめよう(学) 「心がうごいたことを」(国) ・創作(詩)	「おばあちゃんに聞いたよ」(国) 「お正月をたのしもう」(生) ・調べる学習(日本のお正月、伝承あそび) 「おもちゃ教室をひらこう」(国) ・手作りおもちゃの作り方を調べる。
2	「あなのやくわり」 ・ブックトーク(身の回りのものごとについて説明している本)	「同じところ、ちがうところ」(国) ・情報の整理の仕方 「すくすくぐんぐん」(生) ☆インタビュー ☆発表の仕方(成長の記録)
3	○次の2年生におすすめの本を紹介しよう ○1年間の読書生活の振り返り(学)	「ニャーゴ」(国) ☆紙しばい作り ・ブックトーク(場面の様子)
ふ ろ く	「あしたも友だち」・・・次の2年生におすすめの本を紹介しよう 「ヨットカーの作り方」・・・「おもちゃ教室をひらこう」で活用 「いなばの白うさぎ」・・・<「言い伝えられているお話」で活用>9月 「ないた赤おに」	