

平成27年度 学校図書館利用学習 年間指導計画 (3年)

太字・・・重点単元

☆・・・重点指導内容

安来市立母里小学校

月	読書指導	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	○読書のめあてを決めよう(学) ○1年生におすすめ本をしょうかいしよう。	「図書館へ行こう」(国) ☆日本十進分類法 10区分 「春のしぜんにとびだそう」(理) (春の生き物を調べ)・資料をさがす 「 伯太チューリップのひみつをさぐろう 」(総) ☆課題設定→情報カード→発表 「わたしのまちみんなのまち」(社) ☆地図の見方
5	「自然のかくし絵」(国) ・ブックトーク(生き物の身を守る工夫)	「自分をしょうかいしよう」(国) ・材料の集め方 「国語じてんの使い方を知ろう」(国) ☆国語辞典の使い方
6	「ゆうすげ村の小さな旅館」(国) ・ブックトーク(同じ作者が書いた本)	「インタビューしてメモをとろう」(国) ☆インタビューの仕方 ☆メモの取り方
7	「俳句に親しもう」(国) ・俳句を読む ○読書感想文指導 ・読書記録 「本は友だち」(国) ・ブックトーク(夏休みの本) ・つながりのある本を読む	「こん虫を調べよう」(理) ☆図鑑の利用 「調べて書こう、わたしのレポート」(国) ☆調べ方、レポートのまとめ方
9	○2学期の読書のめあてをきめよう(学)	「心にのこったことを」(国) ・文章の組み立て方(☆プレゼンの基礎)
10	「サーカスのライオン」 ・ブックトーク(中心となる人物の気持ち) 「人物を考えて書こう」 ・創作(物語) ○読書ゆうびん ○読書集会	「グループで話し合おう」 ☆話し合いの仕方 「案内の手紙を書こう」(国) ☆手紙の書き方 「大正屋のひみつ」(総) ☆インタビュー、見学 「はたらく人とわたしたちのくらし」(社) ☆インタビュー、見学、デジタルカメラの使い方
11	○読書感想画(図)	「もうどう犬の訓練」(国) ☆要約の仕方 ・調べる学習(はたらく犬) ・ブックトーク「はたらく犬」
12	「はりねずみと金貨」 ・ブックトーク(世界の民話)	

	<ul style="list-style-type: none"> 本の紹介 ○2 学期の読書生活の振り返り（学）	
1	○3 学期の読書のめあてをきめよう（学） 「気持ちを言葉に」（国） <ul style="list-style-type: none"> 創作（詩） 「わらい話を楽しもう」（国） <ul style="list-style-type: none"> ブックトーク（落語絵本） 「人をつつむ形」（国） <ul style="list-style-type: none"> ブックトーク（世界の人々の暮らし） 	「かわってきた人々の暮らし」（社） （古い道具、昔の暮らし、母里の歴史） <ul style="list-style-type: none"> いろいろな情報源を知る 「母里市ってなあに」（総） <ul style="list-style-type: none"> インタビュー、見学 郷土資料
2	「いろいろな伝え方を知ろう」 <ul style="list-style-type: none"> ブックトーク（いろいろな伝え方） 	「町について調べてしょうかいしよう」(国) 「母里のすてきをまとめよう」(総合) <ul style="list-style-type: none"> 課題設定→調べ学習(☆カメラの使い方)→発表→評価
3	「モチモチの木」（国） <ul style="list-style-type: none"> 音読発表会 ブックトーク（同じ作者の作品） 「わたしのベストブックを作ろう」 ○次の3年生におすすめの本を紹介しよう ○1年間の読書生活の振り返り（学）	「つくってあそぼう」（理） <ul style="list-style-type: none"> 豆電球や磁石を使ったおもちゃを作ろう
	「山の図書館」・・・なし 「道具を使う動物たち」・・・<「自然のかくし絵」で活用>5月 「インタビューをしよう」「かんざつメモ」・・・<「インタビューをしてメモをとろう」で活用>6月 「手ぶくろを買いに」・・・なし 「手紙を書こう」・・・なし	