

平成27年度 学校図書館利用学習 年間指導計画 (4年)

太字・・・重点単元

☆・・・重点指導内容

安来市立母里小学校

月	読書指導	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	○読書のめあてを決めよう(学) ○3年生におすすめ本をしょうかいしよう。	「図書館へ行こう」(国) ☆本の分類、配架、ラベル
5	「ヤドカリとイソギンチャク」(国) ・ブックトーク(助け合う生き物たち)	「大すき 伯太川」(総) ☆情報カードの書き方 「消防署・警察署の働き」(社) ・調べる学習 「漢字辞典の使い方を知ろう」(国) ☆漢字辞典の使い方
6	「走れ」(国) ・ブックトーク(人物の気持ちが大きく変化する物語) 「ことわざブック」を作ろう(国) ・ことわざ調べ	「メモの取り方を工夫して聞こう」(国) ☆記号や図・絵などを使ったメモの取り方
7	「夏の星」(理) ・ブックトーク(宇宙・星・星座) ○読書感想文指導 「本は友達」(国) ・ブックトーク(夏休みの本) ○読書生活の振り返り(学)	「暑くなると」(理) ・資料を使って調べる 「大すき 伯太川」(総) ☆百科事典の使い方
9	○2学期の読書のめあてをきめよう 「ふしぎ」(国) ・アニメーション「金子みすず」	「広告と説明書を読み比べよう」(国) ・広告、説明書などの見方 「月や星の動き」(理) ☆インターネットの使い方(月や星の動き)
10	「ごんぎつね」(国) ・読書へのアニメーション ・ブックトーク(新美南吉の作品) 「ある人物になったつもりで」(国) ・創作(物語) ○読書ゆうびん ○読書集会	「消防署の仕事」(社) ☆新聞の構成 ☆新聞の書き方 「お願いやお礼の手紙を書こう」(国) ☆手紙の書き方 <b>「くらしの中の和と洋」(国)</b> ☆課題設定→調べ学習→発表→評価 「大すき 伯太川」(総) ☆まとめ方
11	「世界—美しいぼくの村」(国) ・読書会(リテラチャーサークル) ・ブックトーク(つながりのある物語) ○読書感想画(図)	
12	「本は友達」 ・ブックトーク(冬休みの本) ○読書生活の振り返り(学)	

1	<p>○3 学期の読書のめあてをきめよう（学）</p> <p>「言葉をつなげて」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創作（詩・連詩）</li> </ul> <p>「百人一首」を声に出して読んでみよう」（国）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かるた大会</li> </ul>	<p><b>「報告します みんなの生活」『目的や形式に合わせて書こう』（国）</b></p> <p>☆課題設定→調べる(☆アンケートの作り方)</p> <p>→まとめ(☆ポスターの作り方)→発表(☆ポスターを使った発表)→評価</p>
2	<p>「ゆめのロボットをつくる」</p> <p>☆自分の意見のまとめ方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックトーク（思いや願いをもって、何かの開発に取り組む人たちの話）</li> </ul>	<p>「わたしたちの県」（社）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・島根県の市町村調べ</li> </ul> <p>☆パンフレット、ファイル資料の使い方</p>
3	<p>「木竜うるし」</p> <p>☆人形げきによるまとめ方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックトーク（脚本を読む）</li> </ul> <p>○次の4年生におすすめの本を紹介しよう</p> <p>○1年間の読書生活の振り返り（学）</p>	
付録	<p>「一つの花」・・・昨年度までは「戦争のころの暮らし」についてブックトークをしました。</p> <p>「色さいとくらし」・・・</p> <p>「新聞のわりつけ」・・・＜みんなで新聞を作ろうで活用＞6月</p> <p>「整理して書こう」・・・＜「メモの取り方」で活用＞6月</p> <p>「世界ー美しい村」・・・＜「つながりのある物語で活用＞11月</p> <p>「アンケートで調べよう」・・・＜「報告しますみんなの生活」で活用＞1月</p> <p>「あて名の書き方」・・・＜「お願いやお礼の手紙を書こう」で活用＞10月</p>	