平成２７年度　学校図書館利用学習　年間指導計画　（５年）

太字･･･重点単元　　☆・・・重点指導内容　　安来市立母里小学校

月	読書指導	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	○読書のめあてを決めよう（学） ○４年生におすすめ本をしょうかいしよう	「図書館へ行こう」（国） ☆ラベル（日本十進分類法）、本の配架
5	「動物の体と気候」（国） ・ブックトーク（動物たちの体の不思議や環境との関係）	「一つの言葉から」（国） ・マッピング（連想メモ） 「米づくりのさかんな庄内平野」（社） ☆年鑑の使い方、統計資料の見方 「みんながしあわせになるために」（総） ☆課題設定→調べ学習→発表→評価 ☆百科事典の使い方 「新聞記事を読み比べよう」（国） ・見出しの書き方
6	「世界でいちばんやかましい音」（国） ・リテラチャーサークル ・ブックトーク（物語を通して、大きく変化すること）	
7	○読書感想文指導 「本は友達」（国） ・ブックトーク（夏休みの本） ○読書生活の振り返り（学）	「立場を決めて討論しよう」（国） ☆討論会の仕方
9	○2 学期の読書のめあてを確認しよう（学） 「古文を声に出して読んでみよう」（国） ・ブックトーク（古典作品）	「資料を生かして考えたことを書こう」(国) ・資料の読み取り　・資料の活用
10	○読書集会 ○読書ゆうびん	**「和の文化を受けつぐ」(国)** **☆課題設定→調べ学習→発表→評価** 「台風と天気の変化」（理） ☆インターネット活用（気象情報） 「工業生産と貿易」（社） ☆年鑑、統計資料の利用 ○新聞コンクール 「情報産業とわたしたちのくらし」（社） ＜国語「テレビとの付き合い方」との関連？＞
11	「注文の多い料理店」（国） ・ブックトーク（宮沢賢治の作品） 「不思議な世界へ出かけよう」 ・創作（物語） ○読書感想画（図）	
12	「手塚治虫」（国） ・ブックトーク（伝記） ・読書感想文（人物の生き方について） ○読書生活の振り返り（学）	「バランスのよい食事」（家） ・バランスのよい食事について調べ
1	○3 学期の読書のめあてを確認しよう（学） 「五・七・五で表そう」 ・読書ゲーム（俳句） ・創作（俳句） 「古文に親しもう」（国） ・ブックトーク（古典作品）	「伝えよう委員会活動」（国） ☆リーフレットの作り方

２	「テレビとの付き合い方」 ・ブックトーク（メディアとのつながり） 「大造じいさんとがん」（国） ・ブックトーク（椋鳩十の作品）	
３	○次の５年生におすすめの本を紹介しよう ○1 年間の読書生活の振り返り（学）	
付録	「宮沢賢治」・・・＜「注文の多い料理店」ブックトークで活用＞ 「森林のおくりもの」	