

平成27年度 学校図書館利用学習 年間指導計画 (6年)

太字・・・重点単元

☆・・・重点指導内容

安来市立母里小学校

月	読書指導	情報やメディアを活用する学び方の指導
4	○読書のめあてを決めよう(学) ○1年生におすすめ本をしょうかいしよう。 「随筆を書こう」(国) ・創作(随筆)	
5	「イースター島にはなぜ森林がないのか」(国) ・ブックトーク(生態系や環境) 「風切るつばさ」 ・ブックトーク(人物同士のつながり)	「図書館へ行こう・利用しよう」(国) ☆日本十進分類法(100区分)、☆請求記号 「世界の平和を考えよう」(総) ・調べ学習(☆記録の取り方☆出典の書き方)
6	「平和学習」・ブックトーク(ヒロシマ) ＜国・「ヒロシマのうた(下)」＞	「平和学習」(総)(社) ・ 戦争について調べ学習 「新聞の投書を読み比べよう」(国) ・自分の考えのまとめ方(☆投書の書き方)
7	○読書感想文指導 「本は友達」(国) ・ブックトーク(夏休みの本) ○読書生活の振り返り(学)	「三人の武将」(社会) ☆新聞にまとめる 「チャレンジ科学作品展」(理科) ☆自由研究の進め方
9	○2学期の読書のめあてを決めよう(学) 「いま始まる新しいいま 短歌」(国) ・歌集、句集を読む 「漢文を読んでみよう」 ・漢文、漢詩の紹介	「資料を生かして呼びかけよう」(国) ☆図や表を使ったまとめ方 「平和学習(修学旅行)」(総合) ☆ プレゼンでの発表の仕方 ＜国「町の幸福論」プレゼンテーションをする＞
10	○読書ゆうびん 「海のいのち」(国) ・ブックトーク(同じ作者) ○読書集会	「守ろう、たった一つの地球」(総合) ・世界平和についての調べ学習 「日本と関係の深い国々」(社)(外国語) ・世界の国々についてまとめ、発表
11	「物語を作ろう」(国) ・創作(物語) ○読書感想画(図)	「町の幸福論」(国) ＜☆プレゼンでの発表の仕方(9月)＞ ☆メディアの使い方 ☆著作権
12	「ヒロシマのうた」(国) ＜ブックトーク(関連付けて読む)＞ ○読書生活の振り返り(学)	「大地のつくりと変化」(理) ・地震、火山について調べ学習
1	○3学期の読書のめあてをきめよう(学) 「句会を開こう」(国) ・創作(俳句)	「ふるさと良さを紹介しよう」(総) ・レポート、ガイドブックにまとめる 「地球に生きる」(理)
2	「プロフェッショナルたち」(国) ・ブックトーク(自分将来や夢、生き方)	「未来に生かす自然のエネルギー」(国) ・環境についてまとめ、発表

3	<p>「君たちにつたえたいこと、春に」(国)</p> <ul style="list-style-type: none">・心に残る一言 <p>○次の6年生におすすめの本を紹介しよう</p> <p>○1年間の読書生活の振り返り(学)</p>	
---	--	--