

第3学年 総合

チューリップはかせになろう～知りたいことは何？

1. 日時 平成27年4月30日（木） 2校時
2. 場所 3年教室
3. ねらい チューリップに関心をもち、課題の設定ができる。
4. 準備する物 ワークシート、プロジェクター、教材提示器
5. 流れ

学習活動	担任の役割・支援	司書教諭（☆）司書（★）の 役割・支援
1. 学習の流れと今日の学習のねらいを確認する。	・学習の流れと今日の学習のねらいを確認する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> チューリップについて、知りたいことや調べたいことをフラワーカードに書こう </div>		
1. チューリップのことで知っていることを発表する。 2. チューリップのことで、知りたいことを考える。 ①フラワーカードを使って、自分の知りたいことを書き出してみる。 ②自分が考えたことを発表する。 ③一番知りたいことを文章の形にして、発表する。 ・花びらを全部書いていない人は書き足す。 ・一番知りたいことを文章の形にする ・発表する。 5. 学習のふりかえりと、今後の予定	・知っていることを引き出す。 ・チューリップのことで知りたいことをいくつか聞き出す。 ・個別指導、支援する。 ・意見を聞きだす。 ・フラワーカードを完成させるよう指示する。 ・知りたいことがわかったか。 ・調べ学習に入る。	☆カテゴリーに分けながら板書する。 ☆フラワーカードの書き方を指導する。 ・真ん中に「チューリップ」と書く。 ・花びらに知りたいことを書いていく。 ・6個全部書けなくてもよい。 ☆★個別指導、支援する。 ☆カテゴリーに分けながら、板書する。 ☆一番知りたいことは「～か？」の文章で書くことをおさえる。