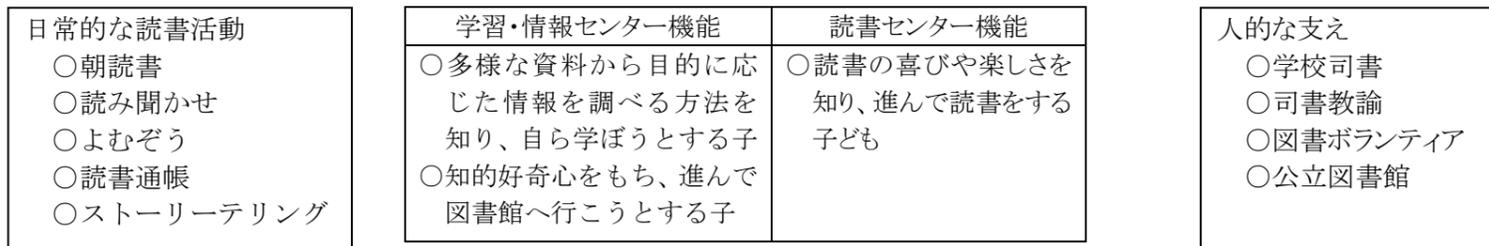
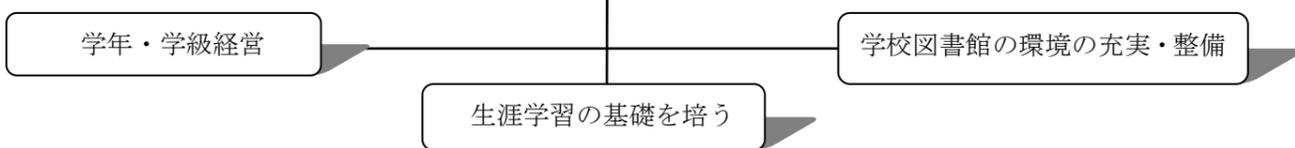
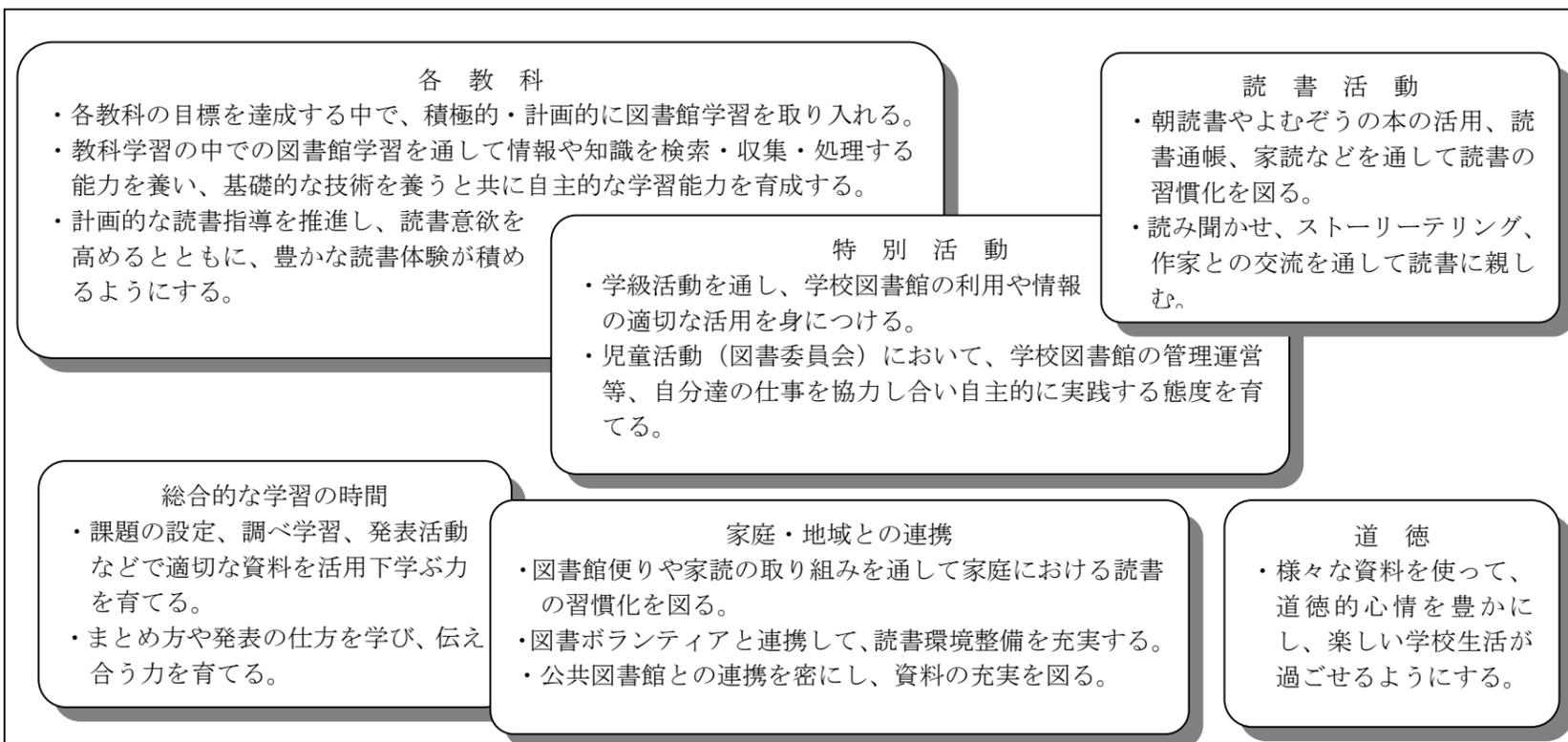
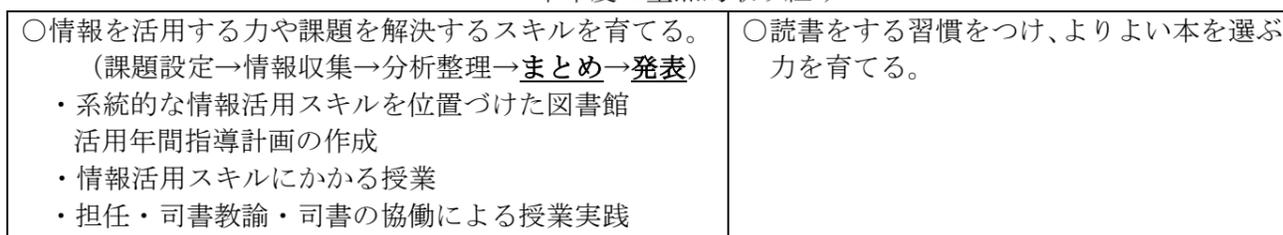


<学校図書館のめざす子ども像>



教科等による学校図書館を活用した授業		学習・情報センター	読書センター
	一・二年	・学校図書館利用の基本的な知識・技能・態度を養い、楽しく資料の活用ができる。	・本の世界のおもしろさを知る。
	三・四年	・進んで学校図書館を利用する態度を養い、進んで資料や情報を集め、活用できる。	・読書の量や範囲を広げる。
	五・六年	・積極的に学校図書館を利用する態度を養い、計画的に資料や情報を集め適切に活用することができる。	・自分を豊かにする読書をする。
	な・わ	・学校図書館に親しみ、自分の興味・関心のある本を選ぶことができる。	・読書への意欲を高める。

<本年度の重点的取り組み>



情報を活用する力や
問題を解決するスキル

○読書をする習慣
○よりよい本を選ぶ力

- 職員研修
- 情報活用にかかるスキルの系統表の作成
- 年間指導計画の見直し

○オリエンテーション

- 職員研修
- お便りの発行
- おすすめ本の紹介

○学校図書館を活用した授業 ○よむぞう

- 家読週間
- 読み聞かせ (担任・ボランティア)
- ストーリーテリング
- 朝読書
- きょうだい読み聞かせ
- 外部講師との交流活動

学習・情報センター機能



読書センター機能

環境づくり

ひと

- 教員
- 学校司書
- 図書ボランティア
- 図書委員会
- 外部講師

もの

- 蔵書の充実と選定
- 飾り・レイアウトの工夫
- 子どもの作品の掲示

こと

- 家読週間
- 朝読書
- ストーリーテリング
- きょうだい読み聞かせ
- 外部講師との交流活動
- オリエンテーション

行きたくなる図書館