

平成27年度学校図書館活用教育 年間指導計画

図書館教育担当

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	(国)ほんがたくさん③ ◎図書館利用指導		(国)説明文 ☆ 「どうやってみをまもるのかな」	(国)ほんのひろば③		(国)ほんはともだち③	(国)説明文 ☆ 「いろいろなふね」 ◎図鑑		(国)むかしばなしをたのしもう③ (国)説明文 ☆ 「はがぬけたらどうするの」		
	(生)きれいにさいてねたくさんさいてね③…5～9月		(生)いきものとなかよし②…9～10月								
2年	(国)としょかんへいこう① ◎図書館利用指導	(国)説明文 ☆ 「たんぼぼ」		(国)本は友だち③	(国)言いつたえられて いるお話を知ろう③		(国)説明文 ☆ 「ピーパーの大工事」 ◎図鑑	(国)むかし話をしようか いしよう②	(国)おばあちゃんに聞 いたよ②	(国)説明文 ☆ 「あなのやくわり」 (国)「おもちゃ教室」を ひらこう⑤	
	(生)おいしくそだて「わたしの野菜い」…5～9月		(生)生きものなかよし大作せん…9月			(生)うごくうごくわたしのおもちゃ①…12～2月					
3年	(国)図書館へ行こう (国)国語じてんの使 方を知ろう③ ◎国語辞典	(社)市の様子③ (国)説明文 ☆ 「自然のかくし絵」	(理)こん虫を調べよう ①	(国)本はともだち (国)研究レポートを書 こう (国)俳句に親しもう			(国)説明文 ☆ 「もうどう犬の訓練」 ◎情報カードの書き方	(国)世界の物語をしょ うかいしよう	(社)古い道具と昔のく らし① (国)説明文 ☆ 「人をつつむ形—世界 の家めぐり」	(国)町について調べて しようかいしよう	
	なかよし・わかばのみんなと友だちになろう		年長さんと交流しよう		視覚障がいの方と盲導犬との交流会						
4年	(国)図書館へ行こう① ◎図書の分類	(国)漢字辞典の使い 方を知ろう③◎漢字辞 典 (国)説明文 ☆ 「ヤドカリとインギン チャク」	(国)みんなで新聞をつ くろう③	(国)「ことわざブック」を 作ろう③ ◎ことわざ辞典 (国)本は友達②	(社)ごみのしよりと利 用①	(国)広告と説明書を読 みくらべよう③	(国)説明文 ☆ 「くらしの中の和と洋」 ◎百科事典	(国)読書会を開こう③ (社)県の広がり③	(国)百人一首を声に出 して読んでみよう (理)冬の星① (社)特色ある地いきと 人々のくらし②	(社)世界とつながるわ たしたちの県② (国)説明文 ☆ 「ゆめのロボットを作 る」	
	高瀬川について考えよう		身近な環境について考えよう		4年生修了プロジェクト						
5年	(国)図書館へ行こう① ◎図書の分類 (社)わたしたちの国土 ③	(国)説明文 ☆ 「動物の体と気候」	(国)新聞記事を読み 比べよう① (社)くらしを支える食料 生産③	(国)本は友達①	古文を声に出して読ん でみよう①	(社)水産業のさかんな 地域③ ◎年鑑	(国)説明文 ☆ 「和の文化を受けつぐ —和菓子をさぐる」	(国)伝記を読んで、感 想文を書こう② (社)情報産業とわたし たちのくらし②	(国)古文に親しもう① (理)人のたんじょう③	(社)環境を守るわたし たち③ (国)説明文 ☆ 「テレビとの付き合い 方」	
	わが町今市探検隊		セカンドスクール イン きんべ		わが町今市探検隊			伝統を引き継ごう			
6年	(国)図書館へ行こう① ◎図書の分類	(理)動物のからだのは たらぎ③ (国)説明文 ☆ 「イースター島には なぜ森林がないのか」	(国)「わたしの意見」を 書こう② (社)今に伝わる室町文 化②	(国)本は友達① (社)戦国の世から江戸 の世へ①	(理)太陽と月の形①	(国)子供句会を開こう ②	(国)説明文 ☆ 「町の幸福論—コミュニ ティデザインを考える」	(国)資料を使って説明 しよう② (国)戦争と人間の生き 方をえがいた本を読み 広げよう② 図書資 料を使った調べ活動	(国)句会を開こう④ (国)いにしえの言葉に 学ぶ③ (理)電気とわたしたち のくらし①	(国)説明文 ☆ 「プロフェッショナルた ち」 (理)人と環境⑥ (社)世界の中の日本 ⑤	
	応援ダンスを成功させよう!!		平和学習		未来に向かって旅立とう!・卒業プロジェクト						
なかよし・わかば	(国)図書館へ行こう①	(国)本に親しもう①	(自立)育てたい野菜に ついて調べよう①	(自立)お菓子の作り方 を調べよう					(自立)ありがとう会で するゲームを調べよう ①		