

平成 27 年度 学校図書館活用教育年間計画 出雲市立今市小学校 第 2 学年

| 学期 | 月   | 国語科 説明文教材名 ☆単元の目標   | 情報活用スキル指導  | 調べ学習図書資料  | 他の教科・領域等                                |
|----|-----|---|--|---|---|
| 1  | 4月  | <p>[読む (文学)] 風のゆうびんやさん</p> <p>[読む] としょかんへ行こう</p> <p>[言語] かん字のかき方に気をつけよう</p> <p>[書く] こんなことがあったよ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の約束 配架 (4, 5, 9類)</li> <li>・ワークシートへの記録 (おもしろかったところ、好きなところを書き抜く)</li> </ul>                  |   |   |
|    | 5月  | <p>[読む (説明文)] たんぼぼ</p> <p>☆たんぼぼのひみつをまとめよう</p> <p>[言語] かたかなで書くことば</p> <p>[話す・聞く] ことばで絵をつたえよう</p> <p>[書く] かんさつしたことを書こう</p> <p>[読む (物語文)] お手紙</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートへの記録 (大事な言葉や文を書き抜く)</li> <li>・ワークシートへの記録 (順序を表す言葉)</li> <li>・ワークシート (観察文の書き方)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4類たんぼぼに関する本</li> </ul>                                      | <p><b>生活科</b></p> <p>おいしくそだてわたしの野さい</p> |
|    | 6月  | <p>[話す・聞く] まよい犬をさがそう</p> <p>[読む (説明文)] ふろしきは、どんなぬの</p> <p>[言語] 主語とじゅつ語に気をつけよう</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡条書きの仕方 メモのとり方</li> <li>・「質問」と「答え」の文章の書き方</li> </ul>   |   | <p><b>音楽</b> 「かつこう」</p>                 |
|    | 7月  | <p>[書く] じゅんじょよく書こう</p> <p>[読む] 本は友だち (やなせたかし・文)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿用紙の使い方</li> <li>・作文 (順序を考えて書く)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「二年生の本だな」に載っている本</li> </ul>                                 |   |
| 2  | 9月  | <p>[読む] しを 読もう</p> <p>いろいろな おとの あめ</p> <p>空にぐうんと 手をのばせ</p> <p>[話す・聞く] たからものをしょうかいしよう</p> <p>[言語] 声に出してみよう</p> <p>[伝統的な言語文化] 言いつたえられている お話を知ろう</p> <p>[書く] 「ありがとう」をつたえよう</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙の書き方</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・神話や民話の本</li> </ul>  | <p><b>生活科</b></p> <p>生きものなかよし 大きくせん</p> |
|    | 10月 | <p>[読む (物語文)] 名前を見て ちょうだい</p> <p>[書く] 絵を見て お話を作ろう</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・かぎ「 」の使い方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あまきみこ作の本</li> <li>・帽子にまつわる本</li> <li>・女の子と動物の話の本</li> </ul> |   |

|   |     |  |  |   |   |
|---|-----|--|--|---|---|
|   | 11月 | <p>[読む (説明文)] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ビーバーの大工事</span></p> <p>☆動物のひみつクイズを作ろう</p> <p>[言語] なかまになることばをあつめよう</p> <p>[話す・聞く] あそびのやくそくを話し合おう</p> <p>[書く] 名人をしょうかいしよう</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・索引の使い方</li> <li>・ワークシート<br/>(知りたいことに関係のある、大事なことを書き抜き、問いの型に書く)</li> <li>・カードの書き方</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物図鑑</li> <li>・4類 動物の本</li> </ul> |   |
|   | 12月 | <p>[読む (物語文)] かさこじぞう</p> <p>[言語] おくりがなに気をつけよう</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介カードの書き方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昔話の本</li> </ul>                   | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活科</div><br>うごくうごく わたしのおもちゃ |
| 3 | 1月  | <p>[書く] 心がうごいたことを</p> <p>[伝統的な言語文化] おばあちゃんに聞いたよ</p> <p>[書く] おなじところ、ちがうところ</p> <p>[言語] はんたいのいみのことば</p>  |  |   |   |
|   | 2月  | <p>[読む (説明文)] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">あなのやくわり</span></p> <p>☆あなのやくわりを考えよう</p> <p>[言語] くみ合わせたことばをつかおう</p> <p>[話す・聞く] 「おもちゃ教室」をひらこう</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明文の書き方</li> </ul>   |   | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生活科</div><br>うごくうごく わたしのおもちゃ |
|   | 3月  | <p>[読む (物語文)] ニャーゴ</p> <p>[書く] 「ことばのアルバム」を作ろう</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙芝居の作り方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「チュウチュウ」みやにし たつや作の本</li> </ul>    |   |