

平成 27 年度 学校図書館活用教育年間計画 出雲市立今市小学校 第 2 学年

学期	月	国語科 説明文教材名 ☆単元の目標	情報活用スキル指導	調べ学習図書資料	他の教科・領域等
1	4月	[読む (文学)] 風のゆうびんやさん [読む] としょかんへ行こう [言語] かん字のかき方に気をつけよう [書く] こんなことがあったよ	・図書館の約束 配架 (4, 5, 9類) ・ワークシートへの記録 (おもしろかったところ、好きなところを書き抜く)		
	5月	[読む (説明文)] たんぼぼ ☆たんぼぼのひみつをまとめよう [言語] かたかなで書くことば [話す・聞く] ことばで絵をつたえよう [書く] かんさつしたことを書こう [読む (物語文)] お手紙	・ワークシートへの記録 (大事な言葉や文を書き抜く) ・ワークシートへの記録 (順序を表す言葉) ・ワークシート (観察文の書き方)	・4類たんぼぼに関する本	[生活科] おいしくそだてわたしの野さい
	6月	[話す・聞く] まよい犬をさがそう [読む (説明文)] ふろしきは、どんなぬの [言語] 主語とじゅつ語に気をつけよう	・簡条書きの仕方 メモのとり方 ・「質問」と「答え」の文章の書き方		[音楽] 「かつこう」
	7月	[書く] じゅんじょよく書こう [読む] 本は友だち (やなせたかし・文)	・原稿用紙の使い方 ・作文 (順序を考えて書く)	・「二年生の本だな」に載っている本	
2	9月	[読む] しを 読もう いろんな おとの あめ 空にぐうんと 手をのばせ [話す・聞く] たからものをしょうかいしよう [言語] 声に出してみよう [伝統的な言語文化] 言いつたえられている お話を知ろう [書く] 「ありがとう」をつたえよう	・手紙の書き方	・神話や民話の本	[生活科] 生きものなかよし 大きくせん
	10月	[読む (物語文)] 名前を見て ちょうだい [書く] 絵を見て お話を作ろう	・かぎ「 」の使い方	・あまきみこ作の本 ・帽子にまつわる本 ・女の子と動物の話の本	

	11月	<p>[読む (説明文)] ビーバーの大工事</p> <p>☆動物のひみつクイズを作ろう</p> <p>[言語] なかまになることばをあつめよう</p> <p>[話す・聞く] あそびのやくそくを話し合おう</p> <p>[書く] 名人をしょうかいしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・索引の使い方 ・ワークシート (知りたいことに関係のある、大事なことを書き抜き、問いの型に書く) ・カードの書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物図鑑 ・4類 動物の本 	
	12月	<p>[読む (物語文)] かさこじぞう</p> <p>[言語] おくりがなに気をつけよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・紹介カードの書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・昔話の本 	<p>生活科</p> <p>うごくうごく わたしのおもちゃ</p>
3	1月	<p>[書く] 心がうごいたことを</p> <p>[伝統的な言語文化] おばあちゃんに聞いたよ</p> <p>[書く] おなじところ、ちがうところ</p> <p>[言語] はんたいのいみのことば</p>			
	2月	<p>[読む (説明文)]</p> <p>あなのやくわり</p> <p>☆あなのやくわりを考えよう</p> <p>[言語] くみ合わせたことばをつかおう</p> <p>[話す・聞く] 「おもちゃ教室」をひらこう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の書き方 		<p>生活科</p> <p>うごくうごく わたしのおもちゃ</p>
	3月	<p>[読む (物語文)] ニャーゴ</p> <p>[書く] 「ことばのアルバム」を作ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・紙芝居の作り方 	<ul style="list-style-type: none"> ・「チュウチュウ」みやにし たつや作の本 	