

学期	月	国語科 説明文教材名 ☆単元の目標	情報活用スキル指導	調べ学習図書資料	他の教科・領域等
1	4月	〔読む〈文学〉〕 すいせんのラップ 図書館へ行こう 〔書く〕 自分をしょうかいしよう 〔言語〕 国語じてんの使い方を知ろう	・国語じてんの使い方		
	5月	〔読む〈説明文〉〕 自然のかくし絵 ☆自然のかくし絵ブックを作ろう 〔話す聞く〕 話したいな、うれしかったこと 〔書く〕 「こそあど言葉」を使い分けよう 〔言語〕 「こそあど言葉」を使い分けよう	・日本十進分類法（9類） ・情報カードへの記録 ・要点のまとめ方 ・図鑑の活用	4類：自然の科学 / 環境 / 生態系	社会・市の様子
	6月	〔読む〈文学〉〕 ゆうすげ村の小さな旅館 〔話す聞く〕 インタビューをしてメモを取ろう 〔書く〕 調べて書こう、わたしのレポート 〔言語〕 漢字の組み立てと意味を考えよう	・インタビューの仕方 ・研究レポートの書き方		理科・こん虫を調べよう
	7月	〔伝統的な言語文化〕 俳句に親しもう 〔読む〕 本は友だち			
2	9月	〔読む〕 詩を読もう 〔書く〕 書き手のくふうを考えよう 心にのこったことを 〔言語〕 ローマ字			
	10月	〔読む〕 サーカスのライオン 〔書く〕 人物を考えて書こう 〔言語〕 ようすをくわしく表そう	・感想を伝え合う。		
	11月	〔読む〈説明文〉〕 もうどう犬の訓練 ☆はたらく犬、リーフレットを作ろう 〔話す聞く〕 グループで話し合おう 〔書く〕 案内の手紙を書こう 〔言語〕 慣用句を使おう	・要約の仕方 ・出典を明らかにする。 ・自分の課題を決める。 ・調べ方の選択 ・課題を解決するために自分で資料を集める。 ・感想を伝え合う	3類：社会科学 4類：自然の科学 / 環境 / 生態系	
12月	〔読む〕 世界の物語をしょうかいしよう はりねずみと金貨				
3	1月	〔書く〕 気持ちを言葉に 〔伝統的な言語文化〕 わらい話を楽しもう 〔話す聞く〕 わたしたちの町の行事をしょうかいしよう 〔読む〈説明文〉〕 人をつつむ形ー世界の家めぐり	・情報カードへの記録 ・要点のまとめ方 ・図鑑の活用 ・感想を伝え合う		社会・古い道具と昔のくらし

	2 月	[言語] 漢字の表す意味を考えよう [話す聞く] 町について調べてしょうかいしよう [書く] 理由が分かるように書こう [言語] いろいろなつたえ方を知ろう [読む] モチモチの木	・図鑑の活用 ・百科事典の使い方 ・作品集の作り方	0類：百科事典	
	3 月	[書く] 「わたしのベストブック」を作ろう			