

学期	月	国語科 説明文教材名 ☆単元の目標	情報活用スキル指導	調べ学習図書資料	他の教科・領域等
1	4月	〔読む〈文学〉〕 こわれた千の楽器 〔読む〕 図書館へ行こう 〔書く〕 心の動きを伝えよう	・日本十進分類法		
	5月	〔読む〈説明文〉〕 ヤドカリとイソギンチャク ☆ ○共に助け合って生きているものの生態に関心を持ち、進んで調べようとする。 ○段落ごとの内容や段落相互の関係を読みとる。 ○書こうとすることの中心が明確に伝わるように、理由や事例をあげて書く。 〔話す聞く〕 案内係になろう 〔言語〕 漢字辞典の使い方を知ろう	・漢字辞典の使い方	4類：自然科学/環境/生態系 共生	
	6月	〔読む〈文学〉〕 走れ 〔話す聞く〕 メモの取り方をくふうして聞こう 〔書く〕 みんなで新聞を作ろう 〔言語〕 ローマ字	・新聞の作り方		
	7月	〔伝統的な言語文化〕 ことわざブックをつくらう 〔読む〕 本は友達	・ことわざ辞典の使い方	8類：言語 ことわざ 9類：文学	総合 高瀬川について調べよう
	9月	〔読む〕 詩を読もう 〔読む〕 広告と説明書を読みくらべよう 〔書く〕 わたしの考えたこと			社会 ごみのしよりと利用
2	10月	〔読む〕 ごんぎつね 〔書く〕 ある人物になったつもりで			
	11月	〔話す聞く〕 クラスで話し合おう 〔書く〕 お願いやお礼の手紙を書こう 〔読む〈説明文〉〕 暮らしの中の和と洋 ☆ ○段落ごとに書かれている内容をとらえ、対比されている事柄に注意して読みとる。 ○自分の考えを効果的に表現するために、文章の必要な部分を要約したり引用したりする。 ○学校図書館などを利用し、知りたいことを調べるためにさまざまな本や資料を読む。	・ブックの作り方 ・引用の仕方 ・資料の選択 ・百科事典の使い方	暮らしの中の「和」と「洋」についての本	
	12月	〔読む〕 世界一美しいぼくの村		9類：文学	社会 県の広がり
	1月	〔書く〕 言葉をつなげて 〔伝統的な言語文化〕 百人一首を声に出して読んでみよう 〔読む〕 「ゆめのロボット」をつくる			社会 特色ある地いきと人々の暮らし 理科 冬の星
3	2月	〔話す聞く〕 報告します、みんなの生活 〔書く〕 目的や形式に合わせて書こう 〔読む〕 木竜うるし	・アンケートのとり方 ・ポスター発表		社会 世界とつながるわたしたちの県
	3月	〔書く〕 「言葉のタイムカプセル」を残そう			

