

平成27年度 図書館を活用した授業の年間計画

H27.6現在

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	・オリエンテーション	・(美術) 構想画制作	・(国語) 漢和辞典の使い方	・(理科) 自由研究 ・(国語) 味見読書 ・(総合) ふるさと探訪	・(理科) 自由研究のまとめと発表会	・(国語) 故事成語	・(国語) 古典の学習	・(社会) 世界のさまざまな地域の調査 ・(道徳) 生命の誕生 ・(国語) 冬休み読書課題		・(数学) 統計資料の活用	・(国語) 環境に関する本の紹介
2年	・オリエンテーション	・(国語) 短歌鑑賞文 ・(英語) 働く犬について	・(総合) 修学旅行事前学習 ・(国語) 弁論文 ・(英語) 外国の紹介	・(国語) プレゼンテーション、味見読書 ・(理科) 自由研究	・(理科) 動物の世界 ・(理科) 自由研究のまとめと発表会	・(社会) 島根の特色調べ ・(理科・技術) 発電のしくみ 発電(エネルギー利用)の評価と活用	・(国語) 平家物語新聞 ・(特活) 進路学習	・(国語) 冬休み読書課題		・(国語) パネルディスカッション	・(国語・英語) ゴミ問題を調べよう
3年	・オリエンテーション ・(社会) 戦争に関するレポート	・(英語) 世界遺産の紹介 ・(国語) 俳句鑑賞文	・(美術) ポスター制作 ・(技家) 幼児の頃を振り返ろう 幼児の遊び ・(国語) 弁論文 ・(国語) 読書活動	・(理科) 自由研究 ・(国語) 味見読書	・(理科) 自由研究のまとめと発表会		・(保健) 自分の健康について、疾病について	(国語) 人権問題について 新聞データベースから	・(理科・社会) いろいろなエネルギー・科学技術の発展 持続可能な社会を形成するために現代社会のかかえる環境について	(理科)「原発は必要か」レポート作成 自然のなかの生物 (英語) 20世紀の偉人紹介	
特別支援学級	・オリエンテーション	・(社会) 世界の人々の暮らしを調べよう				・(国語) 調べたことを発表しよう	・(国語) 調べたことを発表しよう				
行事・その他		・(特活) 全学年「弁当の日」メニュー作り				・(保健委員会) 食育の学習:簡単に作れるおやつ	・(特活) 全学年「弁当の日」メニュー作り	・食育		・(特活) 全学年「弁当の日」メニュー作り	