

情報活用スキル体系表

(H28. 2現在)
雲南市立加茂中学校

	学習と情報メディア	学習に役立つメディアの使い方	情報の収集と活用の仕方	学習結果のまとめ方	情報・メディアを活用した主な学習活動
小学1年	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ・コンピュータの使い方	○図書資料を利用する ・昆虫、植物、乗り物図鑑 ・昔話の絵本	○図書資料の情報収集 ・「見つけたよカード」を書く ・「のりものカード」作り	○学習したことをまとめる・発表する ・「見つけたよカード」を書く ・「のりものカード」作り ・「一口感想カード」	・生活:春を見つけよう ・国語:「いろいろなふね」乗り物を調べよう :「むかしばなしを読もう」
小学2年	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ・コンピュータの使い方	○図書資料を利用する ・川の遊び、川や海の遊びに関する本 ・昔話の本 ・なぞなぞの本	○図書資料の情報収集 ・付箋を使う ・「好きなところ紹介カード」	○学習したことをまとめる・発表する ・クイズを作って紹介する ・活動の計画 ・自分の好きなところを紹介する	・国語:「動物クイズを作ろう」 :「昔話を読もう」 ・学活:「クイズを出そう」 ・生活:「川あそびを調べよう」
小学3年	○学習の計画を立て方を知る ・学習テーマの選択 ・調べ方の選択 ○情報・メディアの種類や特性を知る ・図書、視聴覚メディア、電子メディア、人的情報源 ○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ・ネットワークの使い方	○図書資料を利用する ・働く犬についての本	○図書資料の情報収集 ・メモをまとめる	○学習したことをまとめる・発表する ・レポート作成	・国語「もうどう犬の訓練」、みどりタイム「もうどう犬についての学習」
小学4年	○学習の計画を立て方を知る ・学習テーマの選択 ・調べ方の選択 ○情報・メディアの種類や特性を知る ・図書、視聴覚メディア、電子メディア、人的情報源 ○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ・ネットワークの使い方	○図書資料を利用する ・百科事典(ポプラディア) ・分類の仕組みと配置	○図書資料の情報収集 ・ワークシートに記入	○学習したことをまとめる・発表する ・各都道府県について調べ、ワークシートにまとめた ・調べたことを版画の題材にもする(作品制作に生かす) ・ワークシートに記入してまとめる	・社会「百科事典の使い方」 ・国語:図書の分類 ・総合:「ヤマトノオロチ伝説」 :川の生き物調べ
小学5年	○学習の計画を立て方を知る ・学習テーマの決定 ・調べ方の決定 ○情報・メディアの種類や特性を知る ・図書、視聴覚メディア、電子メディア、人的情報源 ○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまりや使い方 ・公共図書館や各種文化施設でのサービス ・ネットワークの使い方	○図書館を利用する ・分類の仕組みと配置 ・請求番号と配架(排架) ・コンピュータ目録 ○図書資料を利用する ・和食、筆(伝統工芸)、和菓子に関する本 ・伝記 ・歳時記 ・福祉に関する本	○図書資料の情報収集	○学習したことをまとめる・発表する ・和についての説明会を行う ・俳句作り ・新聞にまとめる	・国語:「図書館へ行こう」 :「和の文化を受けつぐ」 :「手塚治虫」～伝記を読む :「五七五で表そう」 ・社会:「世界の中の国土」国調べ ・総合:「永井 隆」人物調べ ・総合:「高齢者福祉」福祉について調べる
小学6年	○学習の計画を立て方を知る ・学習テーマの決定 ・調べ方の決定 ○情報・メディアの種類や特性を知る ・図書、視聴覚メディア、電子メディア、人的情報源 ○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまりや使い方 ・公共図書館や各種文化施設でのサービス ・ネットワークの使い方	○図書資料を利用する ・環境に関する本 ・戦争・平和に関する本 ・永井 隆に関する本	○図書資料の情報収集	○学習したことをまとめる・発表する ・意見文 ・本を紹介する ・新聞作り	・国語:「資料を生かして呼びかけよう」 :「本を読んでほしいせんしゅう」 ・総合:「永井隆博士について学ぼう」 :「平和学習」
中学1年	○いろいろな学習方法(特活) ・学習計画の立て方 ○図書館オリエンテーション(国語科・総合) ・図書館の役割を知る ・学校図書館 ・公共図書館 ・その他の施設 ・分類の仕組み ・配架(排架)の仕組み ・目録の種類 ・レファレンスサービス	○図書館を利用する ・分類、排架の方法、利用の仕方などを知る ・レファレンスサービス ○メディアを利用する ・参考図書 ・漢和辞典の使い方(国語科) ・新聞、雑誌 ・コンピューター	○課題設定の方法を知る・ウェビングマップ等(理科・社会科) ○図書資料の情報収集 ・情報カードの使い方と分類方法を知る ・年鑑、百科事典の特徴を確認する(社会科) ・目次、索引の活用を確認する。 ○人的情報源の活用 ・インタビュー、メモの取り方(国語科、総合) ○インターネット検索の仕方 ・推奨ホームページ(官公庁、学会等)の紹介、パスファインダー、情報の吟味 ○情報モラル ・著作権について・参考文献の書き方、資料リストの作成	○学習結果のまとめ ・レポートの書き方を知る(理科・社会科) ・情報の選択、分類 ・情報発信ポスターの作成(総合) ・調査成果発表(総合)	・国語:図書館オリエンテーション 漢和辞典の使い方 フードマイレージ(環境問題)について ・総合的な学習: 「お弁当の日」メニュー作り ふるさと探訪 ・理科:草花の観察 自由研究 ・社会科:世界の様々な地域の調査
中学2年	○いろいろな学習方法(特活) ・学習計画の立て方 ○図書館オリエンテーション(国語・総合) ・図書館の役割を知る ・学校図書館 ・公共図書館 ・その他の施設 ・分類の仕組み ・配架(排架)の仕組み ・目録の種類 ・レファレンスサービス	○図書館を利用する ・分類、排架の方法、利用の仕方などを確認する ・レファレンスサービス ○メディアを利用する ・参考図書 ・新聞、雑誌 ・コンピューター (インターネット、新聞データベースなど)	○課題設定の方法について知る ・くまでチャート、kj法など ○図書資料の収集の仕方 ・情報カードの使い方を確認する。(要約等工夫する) ・年鑑、百科事典の特徴を確認する。 ・目次、索引の活用を確認する。 ○インターネット検索の仕方 ・推奨ホームページ(官公庁、学会等)の紹介、情報の吟味 ○情報モラル 著作権、肖像権について・参考文献の書き方、資料リストの作成、引用の方法(国語) ○複数の情報の比較・吟味 新聞、インターネット	○学習結果のまとめ ・情報の選択、分類 ・レポート作成(理科) ・プレゼンテーション(国語科・総合) 要約の方法 資料作成、発表の仕方 調査・体験発表 ・新聞の作り方(国語科、社会科) ・情報収集から創作活動へ(国語科、美術科) ・成果の評価、相互評価	・国語:図書館オリエンテーション 短歌の鑑賞文、創作 プレゼンテーション 平家物語新聞 ブックトーク インターネットの情報を比べる ・理科:自由研究 発電の仕組み ・英語:働く犬について 外国の紹介 ・美術:金を効果的に使った作品の鑑賞と創作 ・技術:コンピュータと情報通信ネットワークの活用 ・総合的な学習: 修学旅行事前学習 調査体験発表 「お弁当の日」メニュー作り 上級学校調べ(特活)
中学3年	○図書館オリエンテーション(国語・総合) ・図書館の役割を知る ・学校図書館 ・公共図書館 ・その他の施設 ・分類の仕組み ・配架(排架)の仕組み ・目録の種類 ・レファレンスサービス	○図書館を利用する ・分類、排架の方法、利用の仕方などを確認する ・レファレンスサービス ○メディアを利用する ・参考図書 ・新聞、雑誌 ・コンピューター(インターネット、新聞データベースなど)	○多様な課題設定の方法について知る(国語科) ○図書資料の収集の仕方 ・情報カードの使い方を確認する。(要約等工夫する) ・年鑑、百科事典の特徴を確認する。 ・目次、索引の活用を確認する。 ○インターネット検索の仕方 ・推奨ホームページ(官公庁、学会等)の紹介、情報の吟味 ○情報モラル ・著作権、肖像権について・参考文献の書き方、資料リストの作成、引用の方法(国語) ○複数の情報の比較・吟味 新聞、インターネット	○学習結果のまとめ ・情報の選択、分類 ・レポート作成(理科・社会科) ・プレゼンテーション(総合) 要約の方法 資料作成、発表の仕方 調査・体験発表 ・情報収集から創作活動へ(国語科、美術科) ・成果の評価、相互評価	・国語:図書館オリエンテーション 俳句の鑑賞文、創作 日本文化紹介パンフレット作成 「奥の細道」導入 卒業ブックトーク ・理科:自由研究 いろいろなエネルギー 科学技術の発展と持続可能な社会の在り方 ・社会:戦争に関するレポート エネルギー資源の活用のあり方 ・英語:世界遺産を紹介しよう ・技術家庭科:幼児の遊び、コンピュータと通信ネットワークの活用、デジタル作品の設計、製作、プログラムによる計測、制御、情報技術の評価、活用 ・総合的な学習: 「お弁当の日」メニュー作り
中学校 特別支援 学級	○図書館オリエンテーション(国語科・総合) ・図書館の役割を知る ・学校図書館 ・公共図書館 ○コンピュータの使い方 ○新聞、雑誌の特徴を知る	○学校図書館を利用する ・分類の仕方、排架 ○メディア・資料を利用する ・図書資料、新聞雑誌、インターネット	○課題設定の方法を知る ○図書資料の情報収集 ・情報カードの使い方と分類方法を知る ・年鑑、百科事典の特徴を確認する。 ・目次、索引の活用を確認する。 ○インターネット検索の仕方 ・推奨ホームページ(官公庁、学会等)の紹介、情報の吟味 ○情報モラル ・著作権について・参考文献の書き方、資料リストの作成	○調べたことをまとめる ・情報の整理、分類 ・まとめ方を知る ・発表の仕方 ・発表原稿を作る	・国語:図書館オリエンテーション ・総合的な学習:調査、体験発表 ・国語:調べたことを発表しよう

※特別支援学級については、生徒の実態に応じて取捨選択をする

参考資料:「学校図書館 学び方指導のワークシート」全国学校図書館協議会編