

# 読書マラソンの実施について

加茂中学校図書館  
図書委員会

## 〇はじめに・・・



毎年、読書推進運動協議会による「読書週間」が設けられ、全国の図書館や学校で「読書活動」に関わるさまざまなイベントや活動が行われています。

加茂中学校では、図書館を活用した授業が行われるようになり、探究心をもって本に向かう生徒が増えました。ただ、「読書」量や時間に関しては、やや少ない傾向にあり、特に家で読む人が少ないようです。

そこで、今年はこの全国で行われている「読書週間」に合わせ、「読書マラソン」を全校で取り組み、読書の楽しさを味わってもらいたいと考えました。家で読書をしていない人は、この機会に、テレビやパソコンを消して読書に浸る時間を10分でも良いので作ってみましょう。

## 〇読書マラソンとは？


読書はよくマラソンや山登りにたとえられます。本を最初から最後まで読むには、根気や集中力が必要です。途中でやめたくなることもあるでしょう。でも、心に残る一冊を読み終えた後には、マンガやゲームでは味わえない、大きな達成感や成就感があります。マラソンのように、無理をせず自分のペースで、読書週間最後の日をゴールとして取り組んでみてください。読書時間を記録することで、普段より多く読書の時間を設けるよう意識してもらい、読書活動の充実を図りたいと思っています。

## 【実施方法】

- ・10月27日(火)～11月5日(木)の10日間に学校や家でどのくらいの時間読書ができるか、目標を立て、実行していく。(最低200分＝1日20分ペース)
- ・28日(水)の朝読書から前日の時間を朝読書後に各自の「集計表」に記録する。学校での休憩時間や家で読んだ時間も加えて記録する。計時の記録は、「読書マラソンのしおり」を活用する。
- ・読む本は、朝読書で読むような本(物語、フィクション、エッセイなど。雑誌、図鑑、解説書等は不可。)を対象とする。複数の本を同時に読んでも良い。

**※表彰もあります。正確に記録すること。**

- ・11月6日(金)の朝読書時に10日間の集計をして「集計表」を図書委員に提出をする。  
「読書マラソンのしおり」 ; 「読書マラソン集計表」

|  |   |
|--|---|
| <b>表</b>   | <b>裏</b>  |
| <p>読みはじめ<br/><u>ココから</u></p>  <p>氏名<br/>( )</p> <p>読書マラソン<br/>しおり</p> | <p>時間の記録に<br/>使ってください。</p> <p style="text-align: right;">分</p> <p>27日 ( )</p> <p>28日 ( )</p> <p>29日 ( )</p> <p>30日 ( )</p> <p>31日 ( )</p> <p>1日 ( )</p> <p>2日 ( )</p> <p>3日 ( )</p> <p>4日 ( )</p> <p>5日 ( )</p> |

| 「読書マラソン」集計表   |       | 年 組 番<br>氏名( )              | 目標時間合計(分)<br>最低200分<br>分 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                      |   |    |    |
|---------------|-------|-----------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|---|----|----|
|               |       | 読書週間です。10日間でどれだけ読めるか？挑戦しよう！ |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                      |   |    |    |
| 感想            | 5     | 4                           | 3                        | 2     | 1     | 31    | 30    | 29    | 28    | 27    | 日付    | 曜日    | 題名                   |   |    |    |
|               | 木     | 水                           | 火                        | 月     | 日     | 土     | 金     | 木     | 水     | 火     | 26    |       |                      | 25  |    |    |
| 家庭 学校         | 家庭 学校 | 家庭 学校                       | 家庭 学校                    | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校 | 家庭 学校                | <p style="font-size: small;">ファミリー<br/>フル見立記</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 2px; display: inline-block;">記入例</p> <p style="font-size: x-small; margin-top: 10px;">作者名<br/>は書かなくとも良い。</p> |    |    |
| 時間(分)         |       |                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                      |   | 30 | 25 |
|               |       |                             |                          |       |       |       |       |       |       |       | 65    |       | 合計                   |   |    |    |
|               |       |                             |                          |       |       |       |       |       |       |       | 65    |       | 累計                   |   |    |    |
| ※正確に記録してください。 |       |                             |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | (累計)前日の合計時間(分)を足していく |   |    |    |

**【結果・表彰】** (図書委員会による)

- ・全校生徒の記録を集計し、各学年ごとに上位者を表彰する。  
(各学年5名程度:賞状と賞品)
- ・クラス平均も公表し、上位クラスに表彰状を贈る。
- ・全校生徒の記録をグラフ化したものを公表し、今後の取り組みに生かす(名前は公表しない)。

《注意事項》

※条件をそろえるため、授業の中で許可された読書時間は集計に入れない。

※データをとる、表彰も行うので、不正のないように、10日間、毎日正確に「しおり」と「集計表」に記録すること。





