



学校教育目標の具現

考える子……図書館利用の活動を通して、自ら学ぶ意欲と態度を育て、生涯学習の基礎を培う。
 優しい子……多様な読書活動を通して、豊かな心と健やかな精神を育む。
 元気な子……教育活動全体を通して読書活動を推進し、豊かな人間性を育む。

- 図書館教育の目標**
- 読書センター；子どもの読書活動を支援し、読書の喜びや楽しさを味わわせることを通して、読書習慣を身につけるとともに、言語感覚を磨き、豊かな人間性を育てる。
 - 学習・情報センター；図書館利用を通して情報活用能力を育てる。

- 図書館教育指導の方針**
- 教育課程に位置付けた学校図書館利用や授業の実施を推進する。
 - 読書センターとして魅力ある読書指導や環境づくりに努める。
 - 学習・情報センターとして学習資料の収集提供に努める。
 - 司書・司書教諭・教職員の連携を密にし図書館教育の推進を図る。

1・2学年	3・4学年	5・6学年	おおぞら学級
<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館に親しみ、自分の興味関心のある本を選ぶことができる。
<ul style="list-style-type: none"> ・易しい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろ読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み語りなどを通して本に親しみ、進んで読書しようとする態度を育てる。

