

大田市小・中学校 情報活用能力指導体系表 2013年版

大田市教育委員会

		小 学 校		中 学 校			
		1 年 年	2 年 年	3 年 年	4 年 年	5 年 年	6 年 年
1 学習と情報・メディア 利用指導を含む）	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・メールと配置 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用1(目次を使う) 図書館の利用2(目次・索引を使う) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録
	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用1(目次を使う) 図書館の利用2(目次・索引を使う) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録
II 学習に役立ち メディアの使い 方	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・メールと配置 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用1(目次を使う) 図書館の利用2(目次・索引を使う) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録
	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・メールと配置 	<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用1(目次を使う) 図書館の利用2(目次・索引を使う) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・分類の仕組みと配置 カード目録
III 情報 情報の 活用 の 仕方	情報 情報の 活用 の 仕方	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択
	情報 情報の 活用 の 仕方	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の収集 ・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る ○利用上の留意点を知る ○必要の情報を選択
IV 学習 学習 結果 の まとめ 方 ・ 表現 の 仕方	学習 学習 結果 の まとめ 方 ・ 表現 の 仕方	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる
	学習 学習 結果 の まとめ 方 ・ 表現 の 仕方	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめの工夫や工夫をよび添削することができる ・友達の良い点に感想をもちょうとができる

参考資料 ○情報を学習につなぐー情報・メディアを活用する学び方の指針(教科体系解説一全)国語学校図書編纂部 2008年

○松江市小中一貫校(本校)「メディア」活用する学び方指導体系表(子どもたちの情報リテラシーを育てる)～(松江)教育委員会 2012年