

# 大田市小・中学校 情報活用能力指導体系表 2013年版

大田市教育委員会

		小 学 校		中 学 校			
		1 年 年	2 年 年	3 年 年	4 年 年	5 年 年	6 年 年
1 学習と情報・メディア 利用指導を含む）	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に対して興味を持ち、ある程度の学習の進め方がわかり、自分の知りた いこと、やりたいことをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりの課題を立て、学習の見通しを持ち、課題解決の方法を決めること ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明確な課題を立て、細かな見通しを持ち、解決していこうとする意欲を もつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するため、効果的な情報手段を選び、必要な情報を収集すること ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するため、効果的な情報手段を選び、必要な情報を収集すること ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を解決するため、効果的な情報手段を選び、必要な情報を収集すること ができる。</li> </ul>
	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな方法で情報を集めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な情報源から、課題解決のために必要な情報を選択し、収集すること ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な情報源から、課題解決のための適切な情報を見分け、収集すること ができる。</li> </ul>			
II 学習に役立ち メディアの使い 方	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の図書館を利用する ・ウェブブラウザ ・タブレットと配置</li> </ul>					
	学習に役立ち メディアの使い 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の利用1(目次を使う)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の利用2(目次・索引を使う)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の利用3(目次と索引の使い方がわかる)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の利用4(本の目次・索引・年表の使い方・作り方)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の利用5(本の目次・索引・年表の使い方・作り方)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の利用6(本の目次・索引・年表の使い方・作り方)</li> </ul>
III 情報 情報の活用 の仕方	情報 情報の活用 の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の必要な情報を正しく記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の必要な情報を見つけ、要点を記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の必要な情報を見つけ、要点を記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の必要な情報を見つけ、要点を記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の必要な情報を見つけ、要点を記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の必要な情報を見つけ、要点を記録することができる。</li> </ul>
	情報 情報の活用 の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種メディアの活用 ・人的情報源の活用 ○記録の取り方を知る</li> </ul>					
IV 学習 学習結果のま まとめ方・表 現の仕方	学習 学習結果のま まとめ方・表 現の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いや考えを大げに、いろいろな表現方法でまとめることができる ・まとめたい内容を上手に発表することができる。友達の発表に感想 をもつことができる。</li> </ul>					
	学習 学習結果のま まとめ方・表 現の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習したことを読み返す</li> <li>○学習の過程と結果を評価する</li> </ul>					

参考資料 ○情報を学習につなぐー情報・メディアを活用する学び方の指針(教科体系解説一全)国語学校図書編纂部 2008年)

○松江市小中一貫校(本校)「メディア活用する学び方」指導体系表(子どもたちの情報リテラシーを育てる)～(松江)教育委員会 2012年)