

月	国語科	その他の教科等
4月	○みんなのせかい ○ほんがたくさん（読み聞かせ）	○図書館オリエンテーション〈図〉 ・本の借り方、返し方 ・図書館利用のマナー
5月	○とんこととん	○本の配置とラベル〈図〉 （4・9類）
6月	○どうやってみをまもるのかな 【Ⅰ 学習のめあてをもつ】【Ⅱ 図鑑の使い方】 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】	○図鑑の使い方〈図〉 （目次・索引の使い方） ○たんけんでみつけたことをはなそう〈生〉 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】
7月	○おおきなかぶ ○ほんのひろば（読み聞かせ・ブックトーク）	○はるからなつのくさばな〈生〉 【Ⅱ 図鑑の利用】 ○きれいにさいてね〈生〉 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】
9月	○かいがら（ブックトーク）	○たねとりをしよう〈生〉 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】 ○むしをさがそう〈生〉 【Ⅱ 図鑑の利用】
10月	○サラダでげんき 【Ⅲ 抜き書きの仕方】 ○本はともだち（ブックトーク） ○わたしのはっけん 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】	○あきをさがそう〈生〉 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】
11月	○いろいろなふね 【Ⅰ 8学習のめあてをもつ】【Ⅲ 抜き書きの仕方】 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】	○はっぱやみであそぼう〈生〉 【Ⅰ 学習のめあてをもつ】 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】
12月	○おとうとねずみチロ 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】	
1月	○むかしばなしをたのしもう （読み聞かせ・ブックトーク） ○歯がぬけたらどうするの 【Ⅲ 抜き書きの仕方】	○そとであそぼう〈生〉 【Ⅱ 図鑑の利用】 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】
2月	○スイミー（読み聞かせ・ブックトーク）	○もうすぐ2年生〈生〉 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】
3月	○「おもいでブック」をつくろう 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】 ○どくしょのへや ○むかしばなしをよんでもらおう	
年間を通して	図書館の時間（週1時間、時間割に位置付ける）を設けて、情報活用能力育成の時間を確保する。	

