

月	国語科	その他の教科
4月	○としょかんへいこう ・配架(本の場所)やマナーなどを知る。 ○たんぼぼ 【Ⅲ 抜き書きの仕方】	○図書館オリエンテーション(図) ・図書館利用のマナー、0、4、6、9の分類を知る
5月	○ことばで絵をつたえよう 【Ⅲ 言葉で絵を伝える(絵の説明)】 ○かんさつしたことを書こう 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方(観察カード)】	○春をみつけよう(生)〈図〉 【Ⅱ 図鑑の使い方(索引)】 ○やさいをそだてよう(生) 【Ⅰ 学習のめあてをもつ(やさいのことをしらべよう)】
6月	○お手紙(ブックトーク) ○まよい犬をさがそう 【Ⅲ メモの取り方(番号)】 ○ふろしきは、どんなぬの 【Ⅲ 抜き書きの仕方】	○やさいを観察しよう(生) 【Ⅲ 絵と文による記録の仕方】 ○まちたんけんにしゅっぱつ 【Ⅱ インタビューの仕方】
7月	○じゅんじょよく書こう 【Ⅳ 説明の書き方(はじめ・中・終わり)】 ○本は友だち(読み聞かせ・ブックトーク)	○生きものをさがそう(生) 【Ⅱ 図鑑の使い方(索引)】
9月	○言いつたえられているお話を知ろう(読み聞かせ・ブックトーク) ○「ありがとう」をつたえよう 【Ⅳ 手紙の書き方】	○海の生き物を探そう(生) 【Ⅱ 図鑑の利用(索引)】
10月	○名前を見てちょうだい(読み聞かせ・ブックトーク)	○としょかんへ行こう(生) 【図書館の使い方や決まり】 ○まちのすてきをおしえあおう(生) 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】
11月	○ビーバーの大工事(ブックトーク) 【Ⅲ 抜き書きの仕方】 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方(クイズ)】	○わくわくどきどきフェスティバル(生)
12月	○かさこじぞう(読み聞かせ・ブックトーク)	
1月	○おばあちゃんに聞いたよ(ブックトーク) 【Ⅱ インタビューの仕方】 ○同じところ、ちがうところ 【Ⅲ 整理して書く(2つのことがらを比較)】	○冬をみつけよう(生) ○大きくなった自分のことをまとめよう(生) 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】
2月	○「おもちゃ教室」をひらこう(ブックトーク) 【Ⅳ 説明の書き方(番号)】	
3月	○ニャーゴ(読み聞かせ・ブックトーク) 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方(紙芝居)】 ○「ことばのアルバム」を作ろう 【Ⅳ 絵と文でのまとめ方】	○ありがとうをとどけよう(生)〈図〉 【Ⅳ 手紙の書き方】
年間を通して	図書館の時間(週1時間、時間割に位置付ける)を設けて、情報活用能力育成の時間を確保する。	