

月	国語科	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○本に親しもう 【Ⅲ 本の記録と紹介】	○わたしのまちみんなのまち〈社〉 ・学校のまわりを調べよう 【Ⅱ 地図の見方・活用】 ○春のしぜんにとびだそう〈理〉 【Ⅱ 百科事典の使い方】	○五十猛はかせになろう 【Ⅰ 学習課題の立て方を知る】 【Ⅰ 調べ方の選択】 【Ⅱ インタビューの仕方】 【Ⅱ パンフレットの利用】 【Ⅱ デジタルカメラの利用】
5月	○ヤドカリとイソギンチャク 【Ⅲ 要約の仕方】 ○漢字辞典の使い方を知ろう 【Ⅱ 漢字辞典の利用】	○わたしのまちみんなのまち〈社〉 ・市の様子を調べよう 【Ⅱ 地図の利用・活用】	
6月	○ゆうすげ村のゆうすげ旅館（ブックトーク） 【Ⅲ 紹介カードの書き方】 「紹介新聞作り」 ○話を聞いてメモを取ろう 【Ⅲ メモの取り方（見出し）】	○夏の星（理） 【Ⅱ 百科事典の使い方】	
7月	○本は友だち（ブックトーク）		
9月	○お願いやお礼の手紙を書こう 【Ⅳ 手紙の書き方（礼状）】	○人々の仕事とわたしの暮らし〈社〉 【Ⅱ インタビューの仕方】 【Ⅳ 新聞の書き方】	○目の不自由な方の生活を知ろう 【Ⅰ 学習課題の立て方を知る】 【Ⅰ 調べ方の選択】 【Ⅱ インタビューの仕方】 【Ⅱ ファックス・電話の利用】 【Ⅱ インターネットの利用】 【Ⅱ ネットケット】
10月	○サーカスのライオン 【Ⅲ 紹介カードの書き方】 「変身カード作り」		
11月	○盲導犬の訓練 【Ⅲ 情報カードの書き方】 【Ⅲ 要約の仕方】 ○取材をしたことをもとに学級新聞を作ろう 【Ⅳ 新聞の書き方】	○かわってきた人々の暮らし〈社〉 ・昔の人の生活について調べよう 【Ⅱ インタビューの仕方】 ・道具年表を作ろう 【Ⅱ 年表の見方・作り方】	
12月	○木かげにごろり（ブックトーク）	○冬の星 【Ⅱ 百科事典の使い方】	
1月			○五十猛の昔話を調べよう
2月	○調べたことをポスター発表で報告しよう 【Ⅱ アンケートの利用】 【Ⅳ 表やグラフの作り方】 【Ⅳ ポスター発表の仕方】		【Ⅰ 学習課題の立て方を知る】 【Ⅰ 調べ方の選択】 【Ⅱ インタビューの仕方】
3月	○十さいのわたし文集を作ろう 【Ⅳ 文集の作り方】	○おすすめの1冊を紹介しよう（図） 【Ⅲ 紹介カードの書き方】	
年間を通して	図書館トレーニングの時間（隔週朝の時間15分）、図書館の時間（週1時間、時間割に位置付ける）を設けて、情報活用能力育成の時間を確保する。		