

月	国語科	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○図書館へ行こう ・本が内容のまとまりによって整理されていることを知る。 ○自分をしょうかいしよう 【Ⅲ 思考ツールの使い方】 ○国語じてんのつかい方を知ろう 【Ⅱ 国語辞典の利用】	○わたしのまちみんなのまち〈社〉 ・学校のまわりを調べよう 【Ⅱ 地図の見方・活用】 ○春のしぜんにとびだそう〈理〉 【Ⅱ 百科事典の使い方】	○五十猛はかせになろう 【Ⅰ 学習課題の立て方を知る】 【Ⅰ 調べ方の選択】 【Ⅱ インタビューの仕方】 【Ⅱ パンフレットの利用】 【Ⅱ デジタルカメラの利用】
5月	○自然のかくし絵（ブックトーク）	○わたしのまちみんなのまち〈社〉 ・市の様子を調べよう 【Ⅱ 地図の利用・活用】	
6月	○ゆうすげ村の小さな旅館（ブックトーク） 【Ⅲ 紹介カードの書き方】 ○インタビューをしてメモをとろう 【Ⅲ メモの取り方（見出し）】 ○調べて書こう、わたしのレポート 【Ⅰ 調べ方の選択】		
7月	○本は友だち（ブックトーク） 【Ⅳ 読書記録の書き方】		
9月	○書き手のくふうを考えよう ○ローマ字 【Ⅱ ローマ字入力の方法】	○人々の仕事とわたしのくらし〈社〉 ・スーパーマーケットの仕事について調べよう 【Ⅱ インタビューの仕方】	○目の不自由な方の生活を知ろう 【Ⅰ 学習課題の立て方を知る】 【Ⅰ 調べ方の選択】 【Ⅱ インタビューの仕方】 【Ⅱ ファックス・電話の利用】 【Ⅱ インターネットの利用】 【Ⅱ ネット】
10月	○サーカスのライオン（ブックトーク） 【Ⅲ 紹介カードの書き方】		
11月	○もうどう犬の訓練（ブックトーク） 「働く犬のリーフレット作り」 【Ⅲ 情報カードの書き方】 【Ⅲ 要約の仕方】 【Ⅳ リーフレットの書き方】	○かわってきた人々のくらし〈社〉 ・昔の人の生活について調べよう 【Ⅱ インタビューの仕方】 ・道具年表を作ろう 【Ⅱ 年表の見方・作り方】	
12月	○はりねずみと金貨 （世界の物語のブックトーク） 【Ⅲ 紹介カードの書き方】		
1月	○わらい話を楽しもう（ブックトーク）		○五十猛の昔話を調べよう
2月	○町について調べてしょうかいしよう 【Ⅱ アンケートの利用】 【Ⅳ 表やグラフの作り方】 【Ⅳ ポスター発表の仕方】 ○モチモチの木（ブックトーク）		【Ⅰ 学習課題の立て方を知る】 【Ⅰ 調べ方の選択】 【Ⅱ インタビューの仕方】
3月	○わたしのベストブックを作ろう 【Ⅳ 文集の作り方】	○おすすめの1冊を紹介しよう〈学〉 【Ⅲ 紹介カードの書き方】	
年間を通して	図書館トレーニングの時間（隔週朝の時間15分）、図書館の時間（週1時間、時間割に位置付ける）を設けて、情報活用能力育成の時間を確保する。		