

月	国語科	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○図書館へ行こう ・NDCについて知り、請求番号や本の配架を活用して本を探す。 ○動物の気候と体 <b>【Ⅲ 要旨のまとめ方】</b>	○世界の中の国土〈社〉 ・世界の中でのわが国の位置、主な大陸や海洋、国を調べる。 <b>【Ⅱ 地図や地球儀の利用（日本・世界の地図）】</b> ○国土の地形の特色〈社〉 ・国土の地形の特色をまとめる。 <b>【Ⅰ パソコンでの検索の仕方】</b> ○天気の変化〈理〉 ・気象情報を集める <b>【Ⅱ インターネットの活用】</b>	○世界遺産を調べよう
5月	○世界でいちばんやかましい音（ブックトーク）	○国土の気候の特色〈社〉 ・沖縄や北海道の暮らしについて調べる。 <b>【Ⅰ パソコンでの検索の仕方】</b> <b>【Ⅲ 必要な情報の記録】</b>	<b>【Ⅰ 学習課題を立てる】</b> <b>【Ⅱ 図書資料・インターネットの活用】</b>
6月	○新聞記事を読み比べよう <b>【Ⅱ 新聞・雑誌の利用】</b> ○漢字の由来に関心を持つ <b>【Ⅱ 漢字辞典の利用】</b>	○魚のたんじょう〈理〉 <b>【Ⅲ 必要な情報の記録】</b>	<b>【Ⅳ プレゼンテーションソフトの活用】</b>
7月	○立場を決めて討論しよう <b>【Ⅱ ディベートの仕方】</b> ○本は友達 「ブックトークをしよう」	○暮らしを支える食料生産〈社〉 <b>【Ⅱ 年鑑・統計の利用】</b> <b>【Ⅲ 必要な情報の記録】</b> ○米づくりのさかんな地域〈社〉 ・庄内平野の米作りについて調べる。 <b>【Ⅱ 年鑑・統計の利用】</b>	
9月	○詩を味わおう ○資料を生かして考えたことを書こう <b>【Ⅲ 引用の仕方】</b> <b>【Ⅳ ポスターの書き方】</b>	○水産業のさかんな地域〈社〉 ・JFしまね五十猛出張所にインタビューに行く。 <b>【Ⅱ デジタルカメラを利用】</b> <b>【Ⅳ レポートの書き方】</b> ○台風と天気の変化〈理〉 ・台風による災害や災害に対する備えに調べる。 <b>【Ⅱ 図書資料・インターネットの活用】</b>	○五十猛の歴史を調べよう <b>【Ⅰ 学習計画を立てる】</b> <b>【Ⅰ 調べ方の決定】</b>
10月	○注文の多い料理店（ブックトーク）	○私たちの生活と工業生産〈社〉 ・自動車をつくる工業について調べる。 <b>【Ⅱ 年鑑・統計の利用】</b>	<b>【Ⅳ 依頼状の書き方】</b>
11月	○和の文化について調べよう 「和の文化について説明会を開こう」 <b>【Ⅰ 学習課題の決定】</b> <b>【Ⅱ 図書資料の利用】</b>		<b>【Ⅳ レポートの書き方】</b> <b>【Ⅳ 発表の仕方】</b>
12月	○手塚治虫 伝記を読んで、感想文を書こう（ブックトーク） <b>【Ⅳ 感想文の書き方】</b>	○情報化した社会とわたしたちの生活〈社〉 <b>【Ⅱ インタビューの仕方】</b>	
1月	○五・七・五で表そう 「俳句を作り、友達と紹介し合おう」 ○古文に親しもう（ブックトーク） ○伝えよう、委員会活動 <b>【Ⅳ リーフレットのまとめ方】</b>	○人のたんじょう（理） <b>【Ⅰ 学習計画を立てる】</b> <b>【Ⅰ 調べ方の決定】</b> <b>【Ⅱ 図書資料・インターネットの活用】</b> <b>【Ⅳ ポスター発表の仕方】</b>	○感謝の気持ちを伝えよう ○平和について考えよう <b>【Ⅰ 学習計画の立て方】</b> <b>【Ⅱ 調べ方の決定（図書、電子メディア、人的情報源）】</b>

2月	<p>○テレビとの付き合い方（ブックトーク）</p> <p><b>【Ⅱ グラフ・写真の読み取り】</b></p> <p>○六年生におくる字をすいせんしよう 「六年生に色紙をプレゼントしよう」</p> <p>○大造じいさんとがん（ブックトーク） 「紹介カードを作り、朗読発表会をしよう」</p>	<p>○わたしたちの生活と環境〈社〉 ・森林の働き、環境を守る活動について調べる。</p> <p><b>【Ⅱ 年鑑・統計の利用】</b></p> <p><b>【Ⅲ 必要な情報の記録】</b></p>	<p><b>【Ⅱ インタビューの仕方】</b></p> <p><b>【Ⅳ 録画・ビデオを使った発表】</b></p> <p><b>【Ⅳ 手紙（依頼状・礼状）の書き方】</b></p>
3月	<p>○わたしの文章見本帳を作ろう 「文章の種類や表現について話し合う」</p>	<p>○おすすめの1冊を紹介しよう（図）</p>	
年間を通して		<p>図書館トレーニングの時間（隔週朝の時間15分）、図書館の時間（週1時間、時間割に位置付ける）を設けて、情報活用能力育成の時間を確保する。</p>	