

月	国語科	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○図書館へ行こう ・図書館利用の仕方：日本十進分類法・請求記号 ○イースター島にはなぜ森林がないのか（ブックトーク） 【Ⅲ 要約の仕方】		○平和学習 【Ⅰ 学習課題を立てる】 【Ⅱ 図書資料やインターネットの活用】 【Ⅳ プレゼンテーションソフトの活用】
5月	○熟語の構成を考えよう 【Ⅲ 熟語辞典の利用】 ○風切るつばさ（ブックトーク）	○縄文のむらから古墳のくにへ（社） ・見学の様子を新聞にまとめよう 【Ⅳ 新聞の書き方】	
6月	○新聞の投書を読み比べよう 【Ⅱ 新聞・雑誌の利用】	○動物の体のはたらき（理） ・臓器のひみつを調べてクイズにしよう【Ⅲ 必要な情報の記録】	
7月	○本は友達 「ブックトークをしよう」	○3人の武将と全国統一（社） ・武将について調べよう	
9月	○詩を味わおう 「お気に入りの詩集や短歌集を読もう」 ○資料を生かして呼びかけよう 【Ⅰ 学習課題を立てる】 【Ⅱ 資料の利用】	○太陽と月の形（理） ・太陽と月の情報を調べよう	○探検・発見「石見銀山」 【Ⅰ 学習課題を立てる】 【Ⅱ 図書資料やインターネットの活用】 【Ⅳ プレゼンテーションソフトの活用】 【Ⅳ パンフレットの作り方】 【Ⅳ 映像・音声の取り入れ方】
10月	○海のいのち（ブックトーク） 「立松和平の「いのちシリーズ」を読んで比べよう」		
11月	○町の未来をえがこう 【Ⅱ 資料の利用】 【Ⅳ プレゼンテーション】		
12月	○ヒロシマのうた（ブックトーク） 「選んだ本の推薦カードを書こう」	○長く続いた戦争と人々の暮らし（社）	
1月	○句会を開こう 【Ⅱ 歳時記の利用】 ○いにしえの言葉に学ぶ 【Ⅲ 情報カードの書き方】 「心に残った言葉を見つけよう」		○12年間の歩みをまとめよう 【Ⅰ 学習計画の立て方】 【Ⅱ インタビューの仕方】 【Ⅳ 手紙（依頼状・礼状）の書き方】 【Ⅳ 文集や新聞のまとめ方】
2月	○将来の夢や生き方について考えよう（ブックトーク） 【Ⅰ 学習計画を立てる】 ○六年間をふり返って書こう 【Ⅳ 文集の作り方】	○日本とつながりの深い国々（社） ・日本とつながりの深い国を探して調べよう。	
3月	○未来に向かって（ブックトーク）	○おすすめの1冊を紹介しよう（学）	
年間を通して	図書館トレーニングの時間（隔週朝の時間15分）、図書館の時間（週1時間、時間割に位置付ける）を設けて、情報活用能力育成の時間を確保する。		