

2年生 学級活動学習指導案

平成27年4月16日(木) 2校時

指導者

学校司書

1 単元名 「としょかんへ いこう」

2 本時のねらい

○図書館でのマナーを再度確認し、誰もが気持ちよく利用できるようにする。

○9類や4類のラベルの意味を理解し、図書館の分類に興味をもつ。

3 展開

時間	学習活動	司書教諭	学校司書
3	1. 本時の学習内容を知る。	○本時の学習内容をおさえる。	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 本のお部屋をおぼえよう。 </div>		
15	2. 図書館の使い方を確認する。 「としょかんはかせクイズ」 に挑戦。	○クイズ形式にすることで興味をもって学習を進められるようにする。	
20	3. ラベルの意味を理解する。	○図書館の本と家の本の違いを考えさせる。 ・図書館の本にはラベルがついていることを確認する。 ・T2が分類番号とラベルについて説明した後に、図書館クイズをして分類についておさえる。	○分類番号、ラベルについて説明する。 ・本はグループごとに分かれて配置されていること。 ・ラベルの色や分類番号の確認
7	4. まとめ	○今日の振り返りをする。	