

# 3年生 学級活動指導案

平成27年4月17日(金) 2校時

指導者 図書館担当

学校司書

1 題材 図書館オリエンテーション

2 本時のねらい

○図書館での過ごし方を確認し、よりよい使い方を身につける。

○国語辞典の仕組みや使い方を理解し、辞書を引くことへの意欲を高める。

3 展開

時間	学習活動	図書館担当	学校司書
5	1. 図書館の利用について ・マナーについて ・おすすめ本の進め方について		○図書館でのマナーの確認 ○おすすめ本についての説明
20	2. 国語辞典の学習の仕方について <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">国語辞典のひみつを見つけて、使い方やひきかたを知り、じてんを引いてみよう。</div> ・国語辞典のひみつを見つけ、仕組みについて考える	○5分間、自由に辞書を引き、ひみつを見つけるようにさせる。 ○見つけたひみつを「ことば」と「ふろく」に分けて板書し、いろいろなよさがあることに気づけるようにする。	
15	3. 国語辞典の引き方について ・五十音順に並んでいる ・清音、濁音、半濁音の順に並んでいる。 ・促音(小さい「っ」)・拗音(小さい「ゃ」「ゅ」「ょ」)は、ふつうの「つ」「や」「ゆ」「よ」のあとに並んでいる。 ・「つめ」「はしら」を利用する	○本時の学習の確かめと辞書を引いて言葉を調べることができるワークシートを用意する。	
5	4. 今日の学習のまとめ ・学習のふりかえりと次時の学習への見通しをもつ	○次時の学習(辞書引き大会)について知らせ、国語辞典を引くことについて意欲を持たせる。	