

5・6年生 学級活動指導案

平成27年4月13日(月) 2校時

指導者図書館担当

学校司書

1 題材 図書館オリエンテーション

2 本時のねらい

○日本十進分類法(NDC)による分類について知り、調べ学習に役立てることができるようにする。

○辞書を使った活動を通して、辞書を使おうとする意欲を高める。

3 展開

時間	学習活動	図書館担当	学校司書
5	1. 図書館の利用について ・マナーについて ・おすすめ本について		○図書館でのマナーの確認 ○おすすめ本を読み終えた時のシールの貼り方の説明
25	2. 日本十進分類法について知る。 ・分類について ・ラベルの仕組み ・100分類までの仕組み	○分かりやすくするために、ラベルや分類の仕組みを図で提示する。 ○分類について理解が深められるよう、ワークシートを用意する。	
15	3. 辞書を活用した活動 ・辞書の使い方の確認 4. 振り返り ・今日の学習でわかったこと	○辞典の使い方やよさを理解できるよう、ワークシートを用意する。	○早く終わった児童は図書館クイズをさせるよう声がけをする。