

学校図書館情報活用能力指導体系表

	課題設定	情報の収集	整理・分析		表現・伝達
	①課題を設定する力	②情報を収集する力	③情報を分類整理する力	④調べたことをまとめる力	⑤調べたことを表現する力
1年	○課題を見つける方法を知る ・調べたいことの見つけ方	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・公共図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ○ラベルと配置 ○人的情報源の活用 ○図鑑の使い方	○記録の取り方を知る ・気付いたことの手書き方	○学習したことをまとめる ・感想の手書き方 ・絵や文章のまとめ方	○学習したことを発表する ・展示や掲示による発表 ・劇や紙芝居、ペープサートによる発表
2年	○課題を見つける方法を知る ・調べたいことの見つけ方	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・公共図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ○ラベルと配置 ○人的情報源の活用 ○図鑑の使い方 ・目次と索引	○記録の取り方を知る ・気付いたことの手書き方 ・抜書きの仕方 ・メモの取り方 ○必要な情報を選ぶ ・目的に応じた情報の選択	○学習したことをまとめる ・感想の手書き方 ・絵や文章のまとめ方	○学習したことを発表する ・展示や掲示による発表 ・劇や紙芝居、ペープサートによる発表 ・プレゼンテーション
3年	○課題を見つける方法を知る ・調べたいことの見つけ方（絞る）	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・公共図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ○分類の仕組み ○国語辞典の使い方 ○百科事典の使い方 ○インタビューの仕方 ○新聞の利用	○記録の取り方を知る ・抜書きの仕方 ・要点のまとめ方 ・メモの取り方 ・情報カードの作り方 ○必要な情報を選ぶ ・目的に応じた情報の選択	○学習したことをまとめる ・自分の意見のまとめ方 ・絵や文章のまとめ方 ・劇や実演によるまとめ方	○学習したことを発表する ・展示や掲示による発表 ・劇や実演による発表 ・プレゼンテーション
4年	○課題を見つける方法を知る ・調べたいことの見つけ方（絞る・広げる）	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・公共図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ○分類の仕組み ○漢字辞典の使い方 ○百科事典の使い方 ○地図の活用 ○新聞の利用	○記録の取り方を知る ・抜書きの仕方 ・要点のまとめ方 ・メモの取り方 ・情報カードの作り方 ○必要な情報を選ぶ ・目的に応じた情報の選択	○学習したことをまとめる ・自分の意見のまとめ方 ・絵や文章、図や表を使ったまとめ方 ・劇や実演によるまとめ方	○学習したことを発表する ・展示や掲示による発表 ・劇や実演による発表 ・プレゼンテーション
5年	○課題を見つける方法を知る ・調べたいことの見つけ方（絞る・広げる）	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・公共図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ○分類の仕組み ○新聞の利用 ○インターネットの活用	○記録の取り方を知る ・要約の仕方 ・情報カードの作り方 ○情報を比較し、評価する ・複数の情報の比較と評価	○学習したことをまとめる ・自分の考えのまとめ方 ・絵や文章、図や表を使ったまとめ方 ・パソコンを使ったまとめ方	○学習したことを発表する ・展示や掲示による発表 ・劇や実演による発表 ・プレゼンテーション ○情報活用上の留意点 ・インターネット、著作権
6年	○課題を見つける方法を知る ・調べたいことの見つけ方（絞る・広げる）	○情報・メディアの利用法を知る ・学校図書館のきまり ・公共図書館のきまり ・図書の取り扱い方 ○分類の仕組み ○新聞の利用 ○インターネットの活用	○記録の取り方を知る ・要約の仕方 ・情報カードの作り方 ○情報を比較し、評価する ・複数の情報の比較と評価	○学習したことをまとめる ・自分の考えのまとめ方 ・絵や文章、図や表を使ったまとめ方 ・パソコンを使ったまとめ方	○学習したことを発表する ・展示や掲示による発表 ・劇や実演による発表 ・プレゼンテーション ○情報活用上の留意点 ・情報モラル、個人情報