

平成 27 年度 学校図書館活用教育年間指導計画 第 1 学年

重点目標		学習・情報センター		課題や目的に応じて資料を適切に活用し、主体的に課題解決する能力を育成する。									
		読書センター		図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して、豊かな人間性を育てる。									
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習・情報センター	課題設定	①課題を設定する力											
	情報の収集	②情報を収集する力	学校図書館のきまり 本の借り方・返し方	本の扱い方 ラベルと配置	図鑑の使い方(生) ・昆虫、動物、植物	公共図書館のきまり 図鑑の使い方(生)		分類の仕方	図鑑の使い方(国)		著名、書名の書き方(国)		
	整理・分析	③課題を分類整理する力				付箋の貼り方(生)	抜書き(生)		抜書き(国) 情報の選択(国)		抜書き(国) 情報の選択(国)		
		④調べたことをまとめる力				感想の書き方(国)		感想の書き方(国)	まとめ方 ・絵や文章(国)		紹介カードの書き方(国)		
	表現・伝達	⑤調べたことを表現する力							発表の仕方 ・カード(国)		発表の仕方 ・カード(国)		
	各教科・領域との関連		本がたくさん(国) がっこうたんけんをしよう(生) ・図書館見学はるをさがそう(生)	はなをさかせよう(生) 琴ヶ浜遠足(生)	どうやってみをまもるのかな(国) なつをさがそう(生)	本のひろば(国) みずあそびをしよう(生) いきものとなかよし(生)	詩をよもう(国) あきにもそだてよう(生)	本はともだち(国) あきをさがそう(生)	いろいろなふね(国)	ことばあそびうたをつくろう(国) ふゆをたのしもう(生)	むかしばなしをたのしもう(国) しをよもう(国)	スイミー(国)	
読書センター	読書活動		読み聞かせの時のマナー	絵本	読書週間	課題図書	必読書	読書週間家読				春の本	
	各教科発展読書			あさがおの本	動物の本 植物の本	本のひろばに載っている本	詩	本はともだちに載っている本	乗り物の本	ことばに関する本	昔話詩		