

平成 27 年度 学校図書館活用教育年間指導計画 第 4 学年

重点目標		学習・情報センター		課題や目的に応じて資料を適切に活用し、主体的に課題解決する能力を育成する。									
		読書センター		図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して、豊かな人間性を育てる。									
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習・情報センター	課題設定	①課題を設定する力		課題設定の仕方(総)			課題設定の仕方(総)		課題設定の仕方				
	情報の収集	②情報を収集する力	学校図書館のきまり本の扱い方分類の仕組み	漢字辞典の使い方(国) 百科事典の使い方(総) 奥付け(総)		公共図書館のきまり		インタビューの仕方(社・総)	百科辞典の使い方(国)		図鑑の利用(理)	アンケートの取り方(国)	
	整理・分析	③課題を分類整理する力		要約(総)	情報の選択メモの取り方(国)	情報の選択(総)	要約情報の選択(総)	要約情報の選択(社・総)	要約情報の選択(国・総)			情報の選択(国)	要約
		④調べたことをまとめる力			まとめ方・新聞(国)	まとめ方(総) 感想の書き方(国)		まとめ方・新聞(社)	まとめ方(国)	まとめ方リーフレット、パンフレット(総)		まとめ方・ポスター(国)	
	表現・伝達	⑤調べたことを表現する力				発表の仕方・プレゼン(総)			発表の仕方・プレゼン(国)	発表の仕方・プレゼン(総)		発表の仕方・プレゼン(国)	発表の仕方・ビブリオバトル
	各教科・領域との関連		図書館へいこう(国) くらしを守る(社)	ヤドカリとイソギンチャク(国) 漢字辞典の使い方を知ろう(国) 仁摩の良さを知ろう(総)	メモの取り方をくふうして聞こう(国) みんなで新聞を作ろう(国) 仁摩の良さを知ろう(総)	「ことわざブック」をつくろう(国) 本はともだち(国) 水はどこから(社) 仁摩の良さを知ろう(総)	詩をよもう(国) 月や星の動き(理) ユニバーサルデザインについて調べよう(総)	ごんぎつね(国) きょう土を開く(社) ユニバーサルデザイン(総)	くらしの中の和と洋(国) ユニバーサルデザイン(総)	世界一美しいぼくの村(国) わたしたちの県(社) ユニバーサルデザイン(総)	百人一首を声に出して読んでみよう(国) 冬の星(理)	報告します、みんなの生活(国)	木竜うるし(国)
読書センター	読書活動		必読書 読書計画		読書週間	課題図書		読書週間 家読					ビブリオバトル
	各教科発展読書		警察・消防の本	生き物の本 地域資料	新聞	ことわざ 水の本	詩 福祉の本	新美南吉の本	世界の文化	愛の心を描いた本	百人一首 星座		

