

平成 27 年度 学校図書館活用教育年間指導計画 第 6 学年

重点目標		学習・情報センター		課題や目的に応じて資料を適切に活用し、主体的に課題解決する能力を育成する。									
		読書センター		図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して、豊かな人間性を育てる。									
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習・情報センター	課題設定	①課題を設定する力		課題設定の仕方(総)			課題設定の仕方(総)						
	情報の収集	②情報を収集する力	学校図書館のきまり本の扱い方分類の仕組み	インターネットの活用百科事典の使い方(総)	インターネット(総)	公共図書館のきまり	百科辞典(国・総)				百科辞典インターネット(国・音)	百科辞典(社)	
	整理・分析	③課題を分類整理する力		要約(総)	要約情報の選択(総)	情報の選択(総)	要約情報の選択(国・総)	要約情報の選択(総)		要約情報の選択(国・社)		情報の選択(社)	要約
		④調べたことをまとめる力			まとめ方・新聞、リーフレット(総)	まとめ方感想の書き方(国)	まとめ方・パンフレット(総)	まとめ方(総)	まとめ方・パソコン(総)	まとめ方感想の書き方(国)			
	表現・伝達	⑤調べたことを表現する力				発表の仕方・展示、掲示(総)	発表の仕方・プレゼン(国・総)	発表の仕方・プレゼン(総)	発表の仕方・プレゼン(総)	発表の仕方・ビブリアバトル(国)			発表の仕方・紹介カード
	各教科・領域との関連		図書館へいこう(国)	世界遺産(総)	世界遺産(総)石見銀山(総)	本は友達(国)米作り(総)石見銀山(総)	資料をいかしてよびかけよう(国)平和学習(総)	物語をつくらう(国)石見銀山(総)	町の幸福論(国)石見銀山(総)	本をよんですいせんしよう(国)長く続いた戦争と人々の暮らし(社)	日本の伝統芸能(国)日本の音楽(音)	世界の中の日本(社)	
読書センター	読書活動		必読書読書計画		読書週間	課題図書		読書週間家読読み聞かせの仕方		ビブリアバトル		心にのこった本	
	各教科発展読書			世界遺産	新聞石見銀山の資料	本は友達にのっている本	戦争に関する本	いろいろな物語	和の文化	戦争に関する本	伝統芸能		