益田市立西益田小学校　　学校図書館利用　情報活用学習年間指導計画

H27．12．25現在

	1年		2年		3年		4年		5年		6年		特別支援学級	
月	教科・領域名	単元名等	教科・領域名	単元名等	教科・領域名	単元名等	教科・領域名	単元名等	教科・領域名	単元名等	教科・領域名	単元名等	教科・領域名	単元名等
4月	国語	ほんがたくさん（図書館・本の使い方）	国語 国語	本は友だち（図書館マナー・お話カード） カタカナでかくことば	国語	本は友だち（読書記録や紹介カード）	国語	図書館へ行こう（図書館の配架）	国語	本に親しもう	国語 国語	図書館へ行こう（分類法・請求番号） 随筆を書こう(イメージマップ）	国語	オリエンテーション （図書館の使い方。本の扱い方・分類）
5月			国語	かんさつしたことを書こう タンポポ（クイズを作ろう）	国語	国語辞典の使い方を知ろう	国語 総合	漢字事典の使い方③	国語 学活	動物の体と気候 年鑑の使い方	国語 総合	ヒロシマのうた（本の紹介・並行読書） 未来に伝えよう！戦争と平和（インタビュー）	生活単元	野菜の育て方について調べよう
6月			国語	お手紙（関連読書）	国語	インタビューをしてメモを取ろう 百科事典の使い方	国語 国語	メモの取り方を工夫して聞こう（メモのとり方） みんなで新聞を作ろう（作成手順・割り付け）	総合 理科	「清流日本一」の高津川（課題設定の仕方） ヒトのたんじょう	総合	高津川PR大作戦（課題設定の仕方）		
7月	国語	ほんのひろば	国語	本はともだち	国語 国語	慣用句を使ってみよう 本はともだち（読書記録・読書カード・感想文）	国語 国語	ことわざブックを作ろう（情報カード） 本はともだち（読書記録・感想文）	国語	本はともだち（読書記録・読書カード・感想文）	社会 国語	室町体験レポート（レポートの書き方） 本はともだち（読書記録・読書カード・感想文）	国語	本はともだち（読書記録・読書カード・感想文）
9月	生活 国語	しぜんとあそぼう（図鑑の使い方） サラダで元気（関連読書）	国語	言い伝えられているお話を知ろう（関連読書） 生き物なかよし大作戦(図鑑の使い方）	総合	高津川を探検しよう	総合	調べたことを整理しよう	国語 国語	資料をいかして考えたことを書こう（読み取り・活用） 討論をしよう	国語 理科	資料をいかして呼びかけよう（読み取り・活用） 大地のつくりと変化	国語 学活	資料をいかして呼びかけよう 年鑑の使い方
10月	国語	わたしのはっけん（はっけんカード）	国語	ビーバーの大工事（クイズブック作り）（図鑑の使い方）	国語 国語	話を聞いてメモをとろう（メモの取り方） 案内の手紙を書こう（案内文の書き方）	社会 国語	きょう土をひらく（情報カード） ごんぎつね（関連読書）	国語 社会	「注文の多い料理店」（並行読書） わたしたちの生活と水産業（統計資料の読み取り）	国語 理科	町の未来をえがこう（テーマ設定→プレゼン） 月と太陽	生活単元 国語	野菜を使って料理を作ろう お話を楽しもう
11月	国語	いろいろなふね（本で調べ、簡単な文にまとめる） 読書郵便	生活	秋を見つけよう(図鑑の使い方）	◎ 国語	もうどう犬の訓練（情報カード）（要約）	国語	お願いやお礼の手紙を書こう（依頼文）	国語 社会	和の文化について調べよう（テーマ→発表） わたしたちの生活と工業（統計資料の読み取り）	国語 社会	本を読んですいせんしよう（紹介カード） 明治維新の人物関係図		
12月	国語	おとうとねずみチロ（関連読書）	国語	むかしばなしをしょうかいしよう（並行読書、読書郵便）	国語 国語	研究レポートを書こう 世界の民話を読もう（並行読書）	国語	くらしの中の和と洋（資料集め）（引用・出典）	社会	わたしたちの生活と情報（資料の読み取り）	学活	情報モラルについて	国語	お気に入りの本をしょうかいしよう
1月	国語	いろいろなやりかたをくらべて考えよう	国語 生活	同じところ、ちがうところ おもちゃまつりを開こう	国語 社会	慣用句に親しもう かわってきた人々のくら し	総合	2分の1成人式（発表法の選び方）	国語 社会 国語	わたしたちとメディアの関わりについて考えよう 伝えよう委員会活動（リーフレットの作り方）	国語 国語	いにしえの言葉に学ぶ 句会を開こう		
2月	国語	じゃんけんやさんを開こう	国語・生活	おもちゃ教室を開こう	社会 国語	町について調べてしょうかいしよう	国語	報告しますみんなの生活（アンケート）	総合 社会	わたしたちの高津川（プレゼンテーションの仕方） わたしたちのくらしと森林	社会 国語	日本と関係の深い国々 将来の夢や生き方について考えよう	生活単元	〇〇の本を探そう
3月														