

学校図書館を活用した「段取り力」を支える知識・技能スキル一覧表

益田市立西益田小学校 H26. 12. 25現

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
図書館の利用	○学校図書館の利用の仕方 ・本の借り方・返し方	○学校図書館の利用の仕方 ・図書扱い方	○公共図書館の利用の仕方 ○読書記録や紹介カードを書く	○図書館の配架について知る	○読書記録や本の帯を書く	
情報収集の方法	○課題の立て方1 ・3点決め ・疑問文にする ○ラベルと配架 ○図鑑の使い方 ・目次・索引	○付箋の使い方 ○大事なところをカードやワークシートに書きぬく ○メモにまとめる	○課題の立て方2 ・絞り込み図(太陽チャート) ○分類の仕組みと配架 ○百科事典の使い方(国語) ○国語辞典の使い方 ○情報カードの書き方(総合) ・出典 ○インターネットの利用の仕方	○課題の立て方3 ・イメージマップ ・KJ法 ・マンダラート法・ポーン図 ○漢字辞典の使い方(国語) ○アンケートの取り方	○年鑑の使い方(社会) ・統計資料の読み取り方 ・グラフの読み取り方(題・縦軸・横軸・変化) ○新聞記事の読み方(国語) ・新聞記事の読み比べ ○プレゼンテーションの仕方	○分類の仕方と配架 ・請求番号 ○情報源の特徴 ○奥付の味方と出典 ○パソコンでのプレゼンテーション作り
整理・分析	○比較する ・同じところを見つける ・違うところを見つける ・比べる		○分類する ・分ける ・まとめる		○関連付ける ・つながりを見つける	○資料を活用して書く
まとめる	○絵日記 ○ペープサート ○紙・芝居 ○劇	○手紙 ○クイズの作り方 ○情報からわかったことについて絵、写真、文章でまとめる。	○研究レポート(国語) ○実物投映機の活用の仕方 ○事実と意見を区別した発表	○新聞の書き方(国語) ○ポスター	○リーフレットの作り方	○紹介文の書き方(冊子・新聞) ○相手にわかりやすい発表法の選び方 ○プレゼンテーションの仕方
学習指導要領解説に示されている調べ学習に関する知識・技能	○楽しんだり知識を得たりするために本や文章を選ぶ		○索引・見出しの活用 ○要約の仕方	○引用の仕方 ○出典の明示	○要旨	○比べ読み・重ね読み・速読 ○重ね読み ○事典の特色の理解 ○さまざまなメディアの活用